

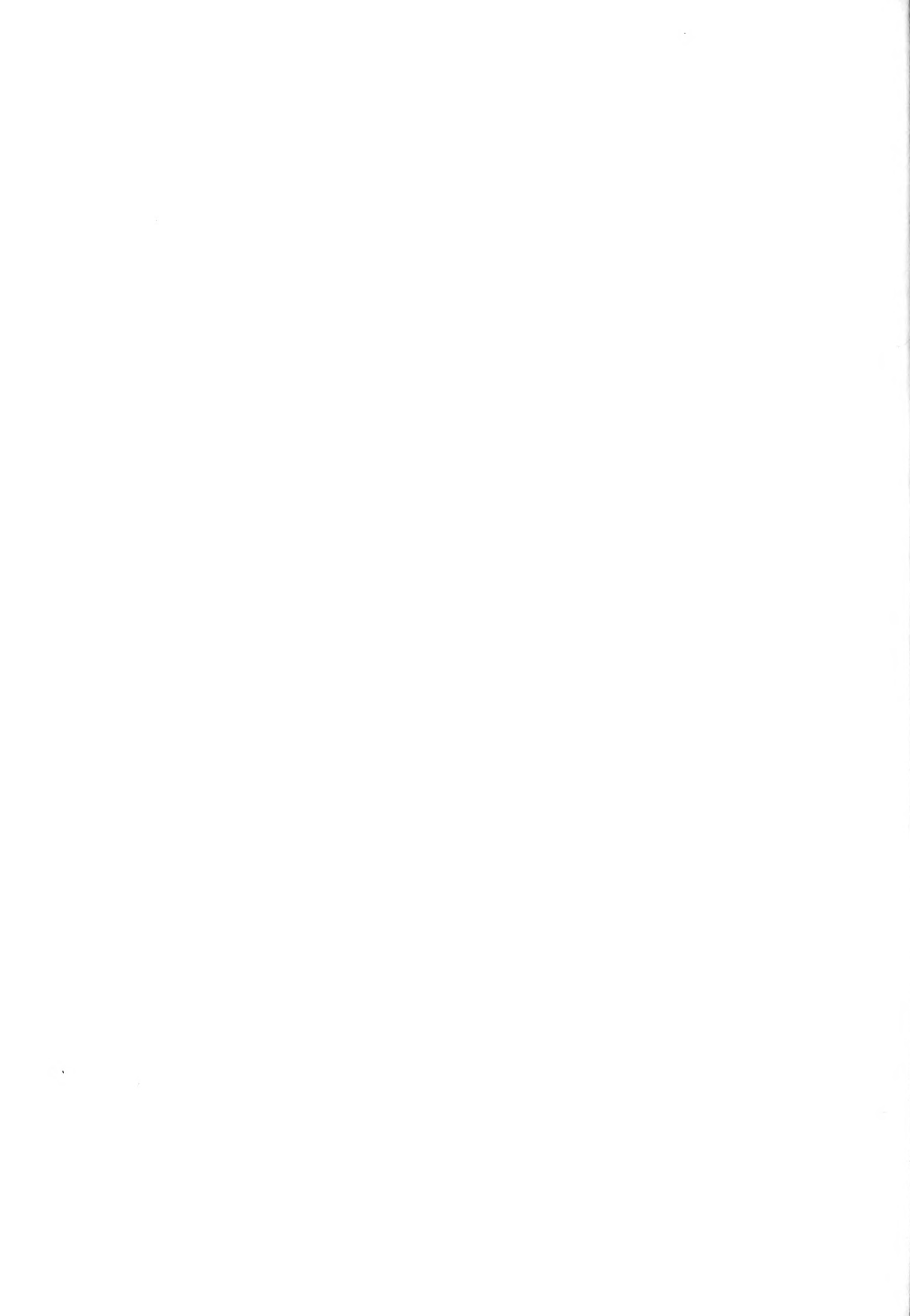
THE LIBRARY OF THE
UNIVERSITY OF
NORTH CAROLINA



ENDOWED BY THE
DIALECTIC AND PHILANTHROPIC
SOCIETIES

MUSIC LIBRARY

M1503
.L398
S3



Digitized by the Internet Archive
in 2011 with funding from
University of North Carolina at Chapel Hill

<http://www.archive.org/details/lesauteriotdrame00lazz>



SYLVIO LAZZARI

Le Sauteriot

Le Sauteriot

Drame Lyrique en Trois Actes et Quatre Tableaux

Poème de

H.P. ROCHÉ & MARTIAL PERIER

D'après la Pièce de E. de Keyserling

Musique de

Sylvio Lazzari

PARTITION PIANO & CHANT RÉDUITE PAR L'AUTEUR



Propriété de l'Auteur pour tous Pays

*Tous droits de reproduction, de représentation, de traduction et d'exécution publique réservés pour tous pays.
y compris la Suède, la Norvège et le Danemark*

En Dépôt à la MAISON MUSICALE (Poulalion, Éditeur de Musique)
PARIS — 35-37-39, Rue des Petits-Champs — PARIS

Copyright 1917 by Sylvio Lazzari

Le Sauteriot

PERSONNAGES

Mikkel Czeslaw , 40 ans, paysan à Maisade, chauve, barbe inculte	Baryton
Anne , sa femme	Mezzo - Soprano
Madda , sa sœur, 25 ans, robuste jeune fille aux joues rouges, habillée avec soin	Soprano
Trine , mère d'Anne, vieille femme aux traits tirés, avec des yeux brillants et fanatiques	Contralto
Orti , surnommée " LE SAUTERIOT ", 17 ans, fille naturelle de Mikkel, blonde, mince, pâle, pieds nus, pauvrement vêtue	Soprano
Indrik , fils de riches fermiers, grand et fort	Ténor
Le Curé , visage rouge de paysan, cheveux gris	Basse
Le Docteur , 50 ans, trapu, longue barbe hirsute, bourru bienfaisant	Basse Chantante
Józef , greffier, maigre, maladif, prétentieux	Baryton
Tija	Soprano
Kersta	Mezzo - Soprano
Marguette	Contralto
Lénore , la Mère-aux-Herbes	Mezzo - Soprano
Trois Femmes	Soprano
	Mezzo - Soprano
	Contralto
Jan	Baryton
Oslef	Ténor
Thadée	Baryton

L'Aubergiste, juif (Ténor). *Un Joueur de Quilles* (Baryton). *Un Montreur d'Ours* (Ténor).
Trois Marchandes (Sopranos). *Une Danseuse* (Soprano). *Une Bande d'Enfants* (Sopranos et Mezzos).
Trois Buteurs (1 Ténor, 2 Barytons). *Un Vieux* (Tenor)
Les Deux Fils de Mikkel (rôles muets). *Un Sacristain* (rôle muet)
Gens du Pèlerinage et de la Fête *Danseuses* *Paysans et Paysannes*

L'action se passe en Lithuanie de nos jours :

Aux 1^{er} et 3^e actes, dans la ferme de Mikkel, à Maisade. *Au 2^e acte*, à Viazmi, lieu de pèlerinage
Au 3^e tableau, dans la forêt entre Viazmi et Maisade.

OBSERVATION :

Les indications métronomiques n'ont rien d'absolu. Elles sont uniquement destinées à éviter aux interprètes des erreurs par trop grossières. C'est le mouvement dramatique et le texte qui indiquent le véritable mouvement.

LE SAUTERIOT

ACTE I

PIANO *Lent* (♩ = 56)

Poco rit. *Un peu moins lent* (♩ = 63)

p cresc.

Propriété de l'Auteur

Copyright in United States America by Sylvio Lazzari 1917

TOUS DROITS D'EXÉCUTION PUBLIQUE DE TRADUCTION CE
REPRODUCTION ET D'ARRANGEMENTS RÉSERVÉS POUR TOUTS PAYS
Y COMPRIS LA SUÈDE LA NORVÈGE LE DANEMARK
LA RUSSIE LA HOLLANDE ET LA ROUMANIE

mf

dim.

p

dim.

Intérieur de la maison du paysan Mikkel Czeslaw, à Maisade. Dans le mur du milieu une alcôve, mi-cachée par un gros rideau à raies bleues et blanches que l'on peut tirer et qui laisse apercevoir un lit. A droite de l'alcôve, une fenêtre basse et large avec de petits carreaux et, sur la planche, de maigres fleurs. Dans le coin à droite, un escalier en échelle conduit à une ouverture du plafond. Au mur, à droite, un autre lit avec, au dessus, une statuette de la Vierge, peinte de couleurs crues et ornée de branches de bouleaux fleuries. Plus loin, à droite, à distance du mur, une table de planches avec un banc et deux chaises grossières. Au mur à gauche un énorme poêle de briques, avec du gros linge qui sèche. Un banc, deux rouets avec du lin. Près du poêle, l'âtre pour cuire, un dressoir rustique avec du pain, des pots, des cuillers de bois, des verres. — A côté, contre le mur, une horloge et un petit miroir. Plus loin, la porte. Des chapelots d'oignons et des paquets de filasse pendent des poutres du plafond. — Il est midi. —

Anne Czeslaw est couchée dans l'alcôve. Le rideau cache sa tête. Auprès d'elle le Curé et le Sacristain, Mikkel Czeslaw est assis sur le lit de droite; il regarde devant lui d'un air abattu. Près du poêle, Madda, sa sœur. Dans ses jupes, Pierre et Simon, les fils de Mikkel six et sept ans, cheveux filasse, vêtus d'une chemise et d'une culotte, pieds nus. Ils regardent avec crainte du côté de l'alcôve. Orti est devant l'âtre. Elle tourne la bouillie de la marmite et s'essuie les yeux avec sa manche. Devant l'alcôve, aux écoutes, Trine, mère d'Anne. Près de la porte, blotties ensemble, trois jeunes filles: Tija, Kersta et Marguette. Devant la fenêtre trois vieilles femmes, les mains pieusement croisées, gémissent et s'essuient les yeux.

RIDEAU

Poco rit.

pp

p

Première Femme (designant l'alcôve)

Son ha -

a Tempo

Poco rit.

pp

pp

Très modéré (♩ = 72)

1^{re} F

Une leine sortait de sa bouche froi - de Comme d'une porte de ca - ve A - lors j'ai su...

p

1^{re} F

Oui, j'ai su!

Deuxième Femme *p*

Dé - jà la mort est as - si - se

f *p*

1^{re} F

Anne é - tait le cœur de la maison,

2^{me} F

sur sa poitri - ne.

Troisième Femme *p*

La dou - leur a mis son pied i - ci.

1^{re} F

cresc. (elle désigne Mikkel) *f* Modérément animé (♩ = 104)

Car cet i - vro - gue là... bat - tra les pe - tits Et jet - te - ra sur le pa - vé

Animez un peu

cresc.

(elle les désigne) **Modéré** (♩ = 80)

1^{re} F Tri-ne et Or - ti.

Le CURÉ *(sort de l'alcôve)*

Bon - nes gens, oh!

Poco rit. **Modéré** (♩ = 80) **a Tempo**

f *f* *élargissez un peu* *mf*

Poco rit. **a Tempo**

Le C bon - nes gens, Que Dieu soit — a - vec vous! At - ten - dons sa vo - lon - té!

Poco rit. **a Tempo**

f *p*

Rit. **a Tempo**

Le C An - ne, no - tre chère ma - la - de, A fait sa paix a - vec lui!

Rit. **a Tempo**

f

MIKKEL *(pleurard)*

Si ma fem - me meurt, — Que de - viendrai - je?

Même mouvt

p

Mi

Moi, les enfants, tou - te la maisonné - e?

cresc.

Poco rit.

f

Mi

Lent (♩=66) *(il sanglote)* **Modéré** (♩=80)

Elle a_vait tant de cœur à l'ou - vrage!

Le CURE *élargissez un peu*

Tu as mé_ri_té par tes pé -

Lent (♩=66) **Rall.** **Modéré** (♩=80)

p *mf élargissez un peu*

Le C

a Tempo

- chés la croix que le ciel t'en_voie, Mik - kel! Ne bois pas

a Tempo

p

Le C

Un peu plus animé (♩=86) **Poco rit.**

tant et travaille d'avan - ta - ge, Et tu se - ras moins malheureux, crois moi!

(Le Cure va pour sortir. Tous saluent humblement. Mikkel, Orti et Trine baissent sa main.
Près de la porte il se cogne au Docteur.)

a Tempo (♩ = 80)

Le DOCTEUR

Modérément animé (♩ = 104)

Vous i -

Poco rit.

mf

fp

Le D

- ci, monsieur le Cu - ré? Que dia - ble! On au - rait pu m'ê - par -

Le D

- guer cet - te dam - née rou - te! Mes af - fai - res ces - sent juste où les vôtres com -

cresc.

f

Le D

- men - cent. N'est-il point vrai?

Le CURÉ

Paï - en de doc - teur!

tou - jours en co -

dim.

p

f

p

Le C

_lè - re! Tou - jours des ju - rons plein la bon - che

f *p* *cresc.* *f*

Le C

Ce que je fais, moi, ——— est bon pour la vi - e com - me

p *dim.*

(goguenard)

Mor-bleu! et moi... pour la mort seule - ment, n'est-ce

Le C

pour la mort!

cresc.

Tous rient. Le Curé aussi. Il sort avec le Sacristain. Le Docteur jette sa casquette et ses gants sur la table et

Le D

pas?

mf *cresc.*

entre dans l'alcôve avec Triak. Tija donne des coups de coude aux deux autres jeunes fill s)

TIJA (bas) *p*

Mar-guette! Kers-ta!

Ti

KERSTA *p* Quel loup-ga - rou que ce doc - teur!

Quoi donc Ti - ja?

MARGUETTE *p* Quoi donc?

Même mouvt poco a poco rall.

p espr.

p

(Les trois femmes s'avancent vers la statue de la vierge et s'agenouillent.)

Lent (♩ = 69)

Première Femme *p* 0 Ma - ri - a!

Deuxième Femme *p* 0 Ma - ri - a!

Troisième Femme *p* 0 Ma - ri - ai

Rall. *Lent (♩ = 69)* *m.g.*

Modéré (♩ = 84)

1^{re} F *mf* 0 Ma - ri - a! *p* Toi qui conduis les o - ra - ges

2^e F *mf* 0 Ma - ri - a! *p* Toi qui conduis les o - ra - ges

3^e F *mf* 0 Ma - ri - a! *p* Toi qui conduis les o - ra - ges

mf *m.g.* *p*

LES TROIS FILLES

TIJA *p* Allarg. *mf* E - i - a, e - i - a, Sou - zani.

KERSTA *mf* E - i - a, Sou - zani.

MARGUETTE *p* E - i - a, Sou - zani.

LES TROIS FEMMES

Allarg. a Tempo

A ton gré sur les moissons, Ti - re nous de

A ton gré sur les moissons, Ti - re nous de

A ton gré sur les moissons, Ti - re nous de

Allarg. a Tempo

LES TROIS FILLES

LES TROIS FEMMES

Allarg.

p *3* *3*
E - i - a, e - i - a, Sou - za - ni.
mf *3* *3*
E - i - a, Sou - za - ni.
p *3* *3*
E - i - a, Sou - za - ni.

Allarg.

la mi - sè - re Qu'il y a des - sus la ter - re,
la mi - sè - re Qu'il y a des - sus la ter - re,
la mi - sè - re Qu'il y a des - sus la ter - re,

Allarg.

3

a Tempo .

f *3*
Qu'il y a sur le vil - la - ge, Qu'il y a dans la mai - son .
f *3*
Qu'il y a sur le vil - la - ge, Qu'il y a dans la mai - son
f
Qu'il y a sur le vil - la - ge, Qu'il y a dans la mai - son

a Tempo

mf *3*

LES TROIS FILLES

Allarg.

Lent (♩ = 69)

E-i-a, e-i-a

Sou-zani

E-i-a, e-i-a Sou-zani.

E-i-a,

e-i-a,

Sou-zani.

Rit. 3

LES TROIS FEMMES

Oh!

O Mari

Oh!

O Mari

Oh!

O Mari

Allarg.

Rit.

Lent (♩ = 69)

LES TROIS FEMMES

Modéré (♩ = 84)

- a! O Mari - a!

Source des sources de joi-e, Sœur ver-meille

- a! O Mari - a!

Source des sources de joi-e, Sœur ver-meille

- a! O Mari - a!

Source des sources de joi-e, Sœur ver-meille

Modéré (♩ = 84)

m.g.

mf

p

Allarg.

LES TROIS FILLES

LES TROIS FEMMES

E-i-a, e-i-a, Sou-za-ni.
 E-i-a, Sou-za-ni.
 E-i-a, Sou-za-ni.
 du soleil, Prends nous dans tes
 du soleil, Prends nous dans tes
 du soleil, Prends nous dans tes

Allarg.

LES TROIS FILLES

LES TROIS FEMMES

E-i-a, e-i-a, Sou-za-ni
 E-i-a, Sou-za-ni
 E-i-a, Sou-za-ni
 mains pa-reilles, Souris nous, in-cli-ne toi!
 mains pa-reilles, Souris nous, in-cli-ne toi!
 mains pa-reilles, Souris nous, in-cli-ne toi!

LES TROIS FEMMES

f Tiens nous bien ser - ré - es sur ton cœur et gué - ris nous

f Tiens nous bien ser - ré - es sur ton cœur et gué - ris nous

f Tiens nous bien ser - ré - es sur ton cœur et gué - ris nous

mf

LES TROIS FILLES

Allarg.

E - i - a, e - i - a Sou - za - ni.

E - i - a, e - i - a Sou - za - ni.

E - i - a, e - i - a Sou - za - ni. *Rit. 3*

LES TROIS FEMMES

du malheur! Ah!

du malheur! Ah!

du malheur! Ah!

Allarg.

Rit.

a Tempo

f 6

Un peu plus animé (♩=88)

Le DOCTEUR (sortant de l'alcôve, rude)

En voi - là dũ monde i - ci! On se croi - rait à la

Le D
foi - re! Quand vous pen - sez qu'un chré - tien va mou -

Le D
-rir, Vous lais - se - riez brû - ler la sou - pe chez vous plu - tôt que de man -

Animez un peu

Le D
- quer le spec - ta - cle!

a Tempo

Le D Vous vous - lez voir comment on s'y prend? Vrai -

a Tempo

p

Animé (♩=112)

Le D - ment, je vous le dis, Vous saurez très bien

cresc. *f*

(Les femmes rient, les jeunes filles se poussent du

Le D quand vo - tre tour vien - dra

ff

coude. Le Docteur s'approche d'elles.)

Le D

Rit.

p dim.

Modéré (♩ = 88)

(à Tija)

(Elle la tire, il l'examine)

Le D

Ti - ja, ti - re ta langue! Langue de bav-ar-de!

Poco accel.

(à Marquette)

(Il lui tâte le pouls)

Le D

Mar - guet - te! don - ne ton poi - gnet!

a Tempo

Poco accel.

(Il tâte le front de Kersta)

Le D

Pouls d'a - mou - reu - se! Et

a Tempo

poco a poco cresc. ed

front...

de co - qui - ne!

Le D

accel.

*(Les filles battent des mains)***Modérément animé** (♩=92)

Le D

Animé (♩=120)

Et main - te - nant que la jen -

*f**p*

Le D

Molto rit.

- nes - se vous emporte Dis-paissez, vous et tout le mon-de!

Molto rit.**Très modéré** (♩=72)*(redevenu sérieux, il désigne l'alcôve)*

Le D

Anne a be - soin de paix.

*pp espr.**(Il les fait sortir tous, comme des poules, sauf Trine, Orti et Mikkil. Les filles entraînent les petits.)**f*

Le Docteur ferme la porte, revient au milieu de la pièce et tire une fiole de sa poche.)

dim.

(se parlant à lui même)

Le DOCTEUR

Hem! Qui a le plus de tête i -

p

Le D - ci?

Même mouvt

Même mouvt

pp

p dolce

Le D à Orti

Bah! Sau - te - riot ap - proche un peu... tu

f

Le D

es en-co-re la plus rai-son-na-ble! N'aie pas peur je ne te man-ge-rai point! (Tu fe-

(il lui prend le menton)

Le D

-rais un ro-ti bien mai-gri-ot du res-te!)

Le D

E-cou-te, fil-le-t-te, tu vois cet-te fi-o-le?

Le D

Si la mè-re se plaint, si ses douleurs re-viennent, Tu lui don-ne -

Rit.

Lent (♩ = 60)

Le D

- ras dix gout - tes bien comptées a - vec u - ne gor-gée d'eau dans un

p *m.g.* *m.g.* *m.g.* *m.g.* *m.g.*

ORTI **Modéré** (♩ = 80) *p* **Poco rit.**

Arimez Oui, monsieur le Doc - teur.

Le D ver - re. Tu sais comp - ter? Bon! c'est com -

m.g. *m.g.* *pp* **Modéré** (♩ = 80) **Poco rit.**

Le D **Lent** (♩ = 60)

- pris Dix gout.tes! Pas u - ne de plus! Sans ce - la... tu de -

mf *m.g.* *m.g.*

ORTI *p*

Sans ce - la, Mè - re mour - rait!

e D - vi - nes? Tu l'as dit!

dim. *pp*

Modéré (♩ = 80)

Le D

Prend cet-te fi-o - le, et rap-pel-le toi Que tu tiens dans ta main la vi-e

Le D

d'An - ne, d'An - ne qui t'a é - le - vé - e, toi qui fus

Le D

gros-se comme ça, a - bandon - né-e comme un paquet, devant la por - te, par u - ne

Poco rit.

Le D

fil - le que tu a - vais sé - dui - te, Mik-kel, et qui est mor - te peu a -

Animez un peu

MIKKEL

Le D

U - ne fil - le ? u - ne gar - ce plutôt !
(se tournant vers Orti)

- près.
On t'a por -

f *cresc.* *Rit.*

Le D

- té - e chez moi, tu é - tais me - nue et bleue de froid et pourtant bien vi -

Tempo 1^o

p *pp*

Le D

- va - ce ! Plus tard, Mik - kel, pri - é par An - ne, a fi -

poco a poco cresc.

Le D

- ni par te re - cueil - lir, Et main - te - nant c'est com - me si vrai -

Animez un peu

m.g.

Le D *(Il désigne Anne et Trine: se retournant vers Mikkel.)*

_ment tu avais u - ne mère et u - ne grand' mè - re... et même un

cresc. *serrez*

Modérément animé (♩ = 96) MIKKEL (tricotant)

Ha, ha, ha! ha, ha, ha!

(Indigné, lui secouant l'épaule)

pè - re! Toujours i -

Modérément animé (♩ = 96) *m.g. 3*

Le D *(Mikkel détourne*

- vro - gne, Mikkel! Toujours mé - chant, Mik - kel!

m.g. 3

la tête. Le Docteur hausse les épaules avec tristesse et colère) à Trine

Le D

Si le Pè - re ne la bat pas trop, si vous la nour - ris -

dim.

Poco allarg.

Le D -sez à sa faim, el - le se - ra un jour la beau-té du vil -

Poco allarg.

p

Poco rit. Lent (♩ = 66)**Modéré (♩ = 80)**ORTI (*d'une voix ému*)

Le D - la - ge.

(*Il prend son chapeau et ses gants et marche vers la porte. Orti l'arrête.*)

A - lors, Monsieur le Docteur,

Poco rit. Lent (♩ = 66)

Modéré (♩ = 80)

p dolce

O Mè - re, ne mour-ra pas ?

(*avec un geste évasif*)

Le D Il y a u - ne cho - se con - tre la -

p

(*Il sort. Orti reste immobile et pensif.*)

Le D - quel le tou - tes gout - tes du mon - de ne peuvent rien.

dim.

pp morendo

Modérément animé (♩ = 100)

MIKKEL

f Hé-là-bas! Toi la ma - li - ne! Que fais-tu

Animez un peu

Mi

là rai - de coïmme un pieu? Pourquoi ne t'emmène-t-il pas le Docteur, puisqu'il te trouve à son goût?

Plus animé (♩ = 120)

Mi

Qu'il te la don-ne, lui, la bon-ne nour-ri - tu - re! Quant à moi.

cresc. *ff*

Molto rit.

TRINE (avec rep. conc.)

Mi

Et j'ai é - té bien fou, le jour où je t'ai pri - se chez moi!

f *Molto rit.*

Lent (♩ = 66) **Modérément animé** (♩ = 108)

Tr di - re que tu es son pè re!

Mi Moi... ou un

Lent (♩ = 66) **Modérément animé** (♩ = 108)

p espr. *f*

Mi au - tre! Ha, ha, ha, ha, ha, ha! Ma cas - quet - te! Vi - te! Ap -

ff *f*

(à Orti)

(Elle l'apporte. Il arrache la casquette et la frappe avec. Orti pare avec le bras. Il sort en)
Animez de plus en plus

Mi - por - te! Tu me paye - ras tout à la fois!

cresc. **Accel.**

(Trine s'assied en soupirant près du poêle. Orti met le souper sur)
tapant la porte.)

Rit. **Modéré** (♩ = 84)

ff *p* *pp*

(la table: la marmite de bouillie, du pain, des cuillers de bois.)

Piano introduction featuring triplet figures in both hands, set in a key with two flats (B-flat and E-flat).

Un peu plus modéré (♩ = 80)

TRINE *p* (Trine s'approche, s'assied sur le banc. Lentement elles se met-

Grand-mè - re, Ve - nez à ta - ble!

sempre pp

Vocal line and piano accompaniment for the first system. The piano part features a triplet figure in the right hand.

(tont à manger à même la marmite)

Très lent (♩ = 60) **TRINE** *espress.*

Rit. *espress.*

Je nour - ris mon vieux corps qui n'est plus

Vocal line and piano accompaniment for the second system. The piano part features a triplet figure in the right hand.

Tr

bon à rien, et la fem-me jeu - ne, la fem-me qui tra-vail - le, Qui

Vocal line and piano accompaniment for the third system. The piano part features a triplet figure in the right hand.

Tr

est - ti - le com-me le pain, Il faut qu'el - le s'en

(elle désigne Anne) *p* **Poco rit.**

dim. e poco rit.

Vocal line and piano accompaniment for the fourth system. The piano part features a triplet figure in the right hand.

a Tempo ORTI *p* **Modérément animé** (♩=88)

Grand' - me - re je vous le

Tr *a Tempo*

ail - le! Peut on com - prendre ce - la?

Modérément animé (♩=88)

pp m.g.

Rit.

dis, si Mè-re meurt, c'est que... C'est que la

Tr

Que quoi?

Rit.

a Tempo même mouv^t

Vier - ge ne voit pas ce qui ar - ri - ve! C'est que la Vier - ge ne fait pas atten - ti - on!

p

a Tempo même mouv^t

Moi, ma vraie mère est mor - te, et le pè - re me bat!

cresc.

Poco rit. tempo

Vous, Grand' - mè - re, vous ê - tes vieil - le, vieil - le! et la

p *Poco rit.* *p a Tempo*

Vier - ge ver - rait tout ce - la... et pourtant...

TRINE (indignée) *f*

Te tai - ras - tu?

Poco accel.

Modérément animé (♩ = 108)

Tr Voy - ez moi la fil - le! Man - ge ta bouillie, mau - vai - se

mf *m.g.*

cresc.

Tr tê - te! Tu par - les, tu par - les tu par - les...

cresc.

Tr *ri - te - nu - to*
Et tu ne de - vrais mê - me pas être au mon - de!

ri - te - nu - to

p

Lent (♩=66)
Cel - le qui t'a fai - te n'é - tait point une é - pou - se.

p

Modéré (♩=80) **ORTI** *(Elle muge en pleurant)* **Rit.** **Lent** (♩=60)
Ce n'est pas ma fau - te! *(plus calme, sententieusement)* Le mal - heur et la

Modéré (♩=80) **Rit.** **Lent** (♩=60)
pp *mf*

p
Pourquoi?

Tr mort doi - vent é - tre. Par - ce qu'ils ont tou - jours é - té

p *mf*

ANNE (*gémît dans l'alcôve*)

Lent (♩ = 66)

Ah! — ah! — Ah je souffre en - co - re,

mf *p* *p*

Je souffre toujours! — Quand donc mon mal fi - ni - ra - t-il?

cresc. *mf*

Qu'ai-je fait au bon Dieu pour qu'il me frappe ainsi?

p

Mè - re Or - ti! quand dois-je mourir? Qu'a dit le Docteur Sera-ce demain?

espr. *p* *pp*

Rit. ORTI

a Tempo

Il a don - né des gout - tes qui vous fe - ront du bien! Et de -

Rit. *m.d.* *m.d.* *p* *m.g.* *m.g.*

Animé (♩ = 108)

poco a poco cresc.

- main c'est le pé - le - ri - na - ge de Vi - az - mi. Tout le monde i -

p poco a poco cresc.

- ra Mad - da em - por - te - ra un cœur de

p *f* *p subito*

ci - re pour la Vier - ge Il y au - ra u - ne messe a - vec -

O

tou-tes les pri-è-res et tous les cier- - ges, pour

O

vous!

ANNE *p*

Oui, tu as bon cœur, Or-ti, je le

Poco rit. *Modéré (♩ = 88)*

A

sais. Tu es tendre et dé-vou-ée, et je fai-me bien, pe-

Animez un peu poco cresc.

A

-ti-te! Oui je t'aime au-tant que si j'étais ta mè-re par le sang.

a Tempo *Poco rit.* *a Tempo*

p dolce *Poco rit.*

A

Rit.

Mère, écou-tez moi! Quand tout se-ra fi-ni, prenez ma

Rit.

A

Lent (♩ = 66)

ro-be des di-man-ches dans le ba-hut et met-tez la moi!

Poco rit.

TRINE *p*

Si nous en ar-rivons

Lent (♩ = 66)

Poco rit.

Tr

a Tempo

là, tout se-ra fait comme il con-vient.

Poco rit.

Poco rit.

Un peu moins lent (♩ = 69)

ANNE *plaintive*

Et mes petits enfants! mes pau_vres petits enfants... qui ont si grand besoin de moi!

Rit.**Lent** (♩=60)

A

si grand be - soïn... Mon Dieu! Mon Dieu! Mon Dieu!

Rit.

pp *p* *mf* *p*

Un peu animé

A

(elle sanglote.)

Si je les es - say - ais, ces gout - tes?

espr. *p* *p*

(Ortie les compte avec soin dans un verre, verse un peu d'eau dessus, s'approche et la fait boire.)

Lent ♩=60

p *n.g.* *m.g.*

Un peu plus animé (♩=80)

(Orti sort de l'alcove et

dim. *pp*

s'essuie les yeux avec sa manche. Elle prend son rouet, s'installe près de la table et reste pensive. Trive s'assied «n soupirant près du poêle.»

*délicatement***Rit.**

p espr. *dim.*

*(Orti se met à filer - Long silence.)***Modérément animé** (♩=92)

First system of the piano introduction. The right hand has whole rests. The left hand plays a continuous eighth-note pattern in G major, starting with a *pp* dynamic.

Second system of the piano introduction. The right hand has whole rests. The left hand continues the eighth-note pattern, with a *p* dynamic marking.

First system of the vocal entry. The vocal line (Orti) enters with the lyrics "Sur la col - li - ne ron - de" on a half note. The piano accompaniment continues with a *mf* dynamic, and the left hand has a *pp* marking.

Second system of the vocal entry. The vocal line continues with the lyrics "Tourne un mou - lin jo - li. Moud - t-il fa - ri - ne blon - de?". The piano accompaniment continues with a *mf* dynamic.

Third system of the vocal entry. The vocal line continues with the lyrics "Cœur mon cœur, tu es pris! Et ses longs bras qui vi - rent...". The piano accompaniment continues with a *mf* dynamic, ending with a 7-measure rest in the right hand.

Animé (♩=108)

(s'interrompant)

Grand-mè - re! Grand-mè - re! Si j'al -

TRINE

Quoi donc?

Animé (♩=108)

6 7

espr.

lais au pé-le-ri - na-ge, moi, de-main, au lieu de Mad - da, je ne

cresc.

Plus animé (♩=120)

lais-serais pas la Vierge en paix — a - vant qu'el - le n'ait eu pi - tié!

p

TRINE

On n'y prie pas tant que tu crois! Tous les gars seront là, on fait

Tr *cresc.*

bien plus de pé - chés en cours de rou - te Qu'on en con - fesse à l'é - gli - se!

cresc. *cresc.* *m.g.* *m.g.*

ORTI (*soupire*) *p* **Lent** (♩ = ♩) *molto rit.*

Ce - la doit ê - tre beau quand mê - me!

molto cresc. *m.g.* *m.g.* *p*

O **Lento** (♩ = 69) *p* *3*

In.drik, y se - ra - t-il?

TRINE

Lento (♩ = 69) Pour sûr!

p molto espr. *3* *p*

Tr *3*

Qu'a-t-il donc mieux à fai - re que de courir le co.til.lon?

3 *dim.* *3*

(Entre Madda avec un seau de lait. Elle le pose près du poêle, se coupe une tran-
 Très animé (♩ = 63) avec légèreté

Poco rit.

poco cresc.

(che de pain, s'appuie au poêle et mange.)

mf *p*

ORTI

Mad - da,

y vas-tu de - main?

MADDA

Par - dié!

Veux-tu ve -

p

(Madda va à l'escalier et commence à monter lentement.)

A quoi ça sert - il de vou - loir?

Tu met -

- nir aus - si?

mf *pp*

O - tras ta ro - be de fê - te?

Ma Tiens! on ne va pas à l'é - gli - se comme on va à l'é -

poco a poco cresc. *p*

O *p* Dis Mad - da!... et In - drik?

Ma - ta - ble!

mf *f*

O On peut bien deman - der.

Ma *(moqueuse)* Tu cherches donc un a - mou - reux, Saute - riot?

dim. *p marc.* *mf*

(Madhu sort par la porte en haut. Silence. — La

O On ne te le pren_dra pas pour ça!

Mad Pas toi du moins!

nuit tombe. Trine murmure des prières.)

Très modéré (♩ = ♩) ORTI *p*

Grand'-mè-re, si ce-la pouvait servir,

p espr.
pp 3 3 3 3 3

Rit.
Je di-rai-s à la Vier-ge: "Prends-moi à la pla-ce de Mè-re!" **Rit.**

a Tempo **Rit.**
TRINE *p*

Mourir pour quel-qu'un, c'est vi-te dit!... Mais le fai-re, c'est au-tre

a Tempo **Rit.**
p

Plus lent (♩ = 60) ORTI *p*

cho-se. Il n'y a plus de gens capables de ce dévouement-là. Oui,

Plus lent (♩ = 60)
dim. *dim. e rallen.*

Rall.*(mystérieuse)***Un peu moins lent** (♩ = 69)

Tr
Ka - ti Doumbra. Eteest la Vier - ge de la Cha - pel - le Noi - re près de Vi - az -
- tan - do

pp

Tr
- mi qui l'ex - au - ga. C'est là qu'Elle est puis - san - te..

mf

*(Orti se rapproche de Trine et s'accroupit pres d'elle.)****mf* Plus animé** (♩ = 88)

Tr
mais person - ne n'y va!

p

Plus animé (♩ = 88)

pp

p

Poco rit.

O
done! Ka - ti, que fit - el - le? Pour - quoi la Chapelle est - el - le

Tempo I^o (♩ = 69)

O noi - re?

TRINE *p*

Tempo I^o (♩ = 69) Com - ment raconter ce - la?

p

Poco rit.

Lent (♩ = 60) *p* C'é - tait il y a long - temps...

Modéré (♩ = 80) Ma mè - re là con - nu - e, Ka - ti

Tr Doum - bra, la la - van - diè - re, U - ne bon - ne pe - ti - te fem - me travail -

cresc. Tr - leu - se, mais a - vec un cœur qui flambait comme une al - lu - met - te. Elle a - vait

Tr *Animez un peu* *poco a*

eu — un enfant d'un sol - dat. Un jour son fils é -

poco cresc.

Tr *poco cresc.*

- touf - fe, il va mou - rir. Que fai - re? El - le

mf *accel.*

Tr *Animé* (♩=112) *poco a poco cresc.*

court — à tra - vers la fo - rêt, En - tre chez la

poco a poco cresc. *p*

Tr

Vier - ge, se jette à ses pieds, pleure et

Tr *prie et dit:*

Tr *Rit. molto espress. Très modéré (♩ = 69)*

Rit. "Gué - ris mon pe.tit! Prends ma vi-e, laisse la sienne!"

p molto espress.

Tr *molto cresc. ed accel.*

Tempo I^o (mystérieuse) *p*

Dis, la veux-tu ma vi - e? Dis, la rends-tu la sien - ne?" Et voi - là tout à

molto cresc. ed accel. *Tempo I^o* *pp*

Tr *(elle le fait)*

coup, sur l'autel, que la Vierge fait trois fois un si - gne de té - te, comme ce -

Animez

ORTI

a Tempo

Poco rit.

Jé - sus Ma - ri - a! Et puis?

- la.

Au même in - stant, l'en - fant gué -

Animez

a Tempo

Poco rit.

poco cresc.

dillo

a Tempo Animez un peu

a Tempo

Et puis? Ka - ti?

Dites le donc, Grand'mè - re!

- rit.

Animez un peu

a Tempo

*mf**p*

Modéré (♩=80)

poco cresc.

Ka - ti ren - tre chez el - le, se met gaie - ment au - près de sa fe -

poco cresc.

Animé (♩=108)

- nê - tre, A - vec son fils sur ses ge - noux.

Soudain el - le pâ -

cresc. ed accel.

Tr *lit, se pen - che de - hors comme si elle en - ten - dait un ap -*

cresc. ed accel.

Moins animé $\text{♩} = 92$ *f*

Tr *-pel. Et voi - là qu'elle se met à cri - er de tou - tes ses*

ff marcato *dim.*

ff **Largement**

Tr *for - ces: "Oui, je viens!"*

ff

Très modéré $\text{♩} = 69$

Tr *Oui, je viens!"*

fff

Un peu plus animé (♩=80)

Tr *p* Les voisins s'é - tonnent, ils mon - tent chez el - le, ou - vrent la por - te. *Molto rit.*

Lent (♩=60)

Tr *pp* Sur le grand lit, les bras en croix, Ka -

Tr -ti gi - sait toute rai - di - e, et la cou -

Tr 8-vrant, un voi - le noir, un voi - le

Tr *Rit.*

noir que ja - mais per - son - ne n'avait

8 *Rit.*

Très animé (♩ = 144)

ORTI (*agitée*) *f*

Oh! Grand' - mè - re, le voi - le! le voi - le! si seu - le -

Tr vu.

Très animé (♩ = 144)

mf *cresc.*

molto cresc. *ff*

- ment il n'y a - vait pas le voi - le!

molto cresc. *ff*

Cédez
espr.

rit

Piano introduction in B-flat major, 3/4 time. The music features a descending chromatic line in the right hand and a more active bass line. Dynamics include *f* (forte) and *dim.* (diminuendo).

ORTI

Rit. *p*

Modérément animé (♩ = 80)

Et de - puis per - son - ne n'a plus o - sé?...

Vocal and piano accompaniment for the first vocal line. The piano part features a steady eighth-note accompaniment in the right hand and a more active bass line. Dynamics include *p* (piano) and *pp* (pianissimo).

O - se - riez vous, Grand' - mè - re?

TRINE

Il faut une â - me jeune et

Vocal and piano accompaniment for the second vocal line. The piano part features a steady eighth-note accompaniment in the right hand and a more active bass line. Dynamics include *p* (piano) and *pp* (pianissimo).

O En hi -

Tr frai - che, la mienne est vieille et des - sé - ché - e.

Vocal and piano accompaniment for the third vocal line. The piano part features a steady eighth-note accompaniment in the right hand and a more active bass line. Dynamics include *p* (piano) and *pp* (pianissimo).

ver peut être je pourrais. Il fait noir et froid, et le

pp

Père me bat, et je n'ai aucune joie. Mais main-
te-

Rit. *Lent (♩ = 66)* *p très expressif*

pp *pp*

nant... c'est le prin-temps! Et malgré

Poco rit. *a Tempo*

Poco rit. *p molto espress.* *p*

soi on croit qu'il va tout de même ar-river quelque chose de

p *Animez un peu* *Rit.*

pp *Animez un peu* *Rit.*

pp

a Tempo

O *gai.*

TRINE *p*

Oui,

a Tempo

pp

Rea

Tr

oui, on mène u ne vi e de chien, mais on y tient. On dit

p

Tr

bien! "Je donnerais ma vi e!" Et puis...

p (silence)

a Tempo

Cédez

dim.

pp

(Le clair de lune entre par la fenêtre. Légèrement animé (♩ = 92)
 Dehors on entend des voix d'hommes qui chantent)

pp

3

3

3

CHŒUR D'HOMMES au loin

1^{er} TEN.
Sur la col - li - ne ron - de Tourne un mou - lin jo - li, Moud-il fa - ri - ne blonde? Cœur mon cœur,

2^e TEN.
Sur la col - li - ne ron - de Tourne un mou - lin jo - li, Moud-il fa - ri - ne blonde? Cœur mon cœur,

1^{re} BAS.
Sur la col - li - ne ron - de Tourne un mou - lin jo - li, Moud-il fa - ri - ne blonde? Cœur mon cœur,

2^e BAS.
Sur la col - li - ne ron - de Tourne un mou - lin jo - li, Moud-il fa - ri - ne blonde? Cœur mon cœur,

1^{er} T.
tu es pris. Et ses longs bras qui vi - rent Mènent la ron - de de l'amour. Li - go!

2^e T.
tu es pris. Et ses longs bras qui vi - rent Mènent la ron - de de l'amour. Li - go!

1^{re} B.
tu es pris. Et ses longs bras qui vi - rent Mènent la ron - de de l'amour. Li - go!

2^e B.
tu es pris. Et ses longs bras qui vi - rent Mènent la ron - de de l'amour. Li - go!

Poco rit.

Animez un peu

ORTI

f
Voi - là les gars !1^{er} T

Li - go! Li - - - go!

2^e T

Li - go! Li - - - go!

1^{re} B

Li - go! Li - - - go!

2^e B

Li - go! Li - - - go!

Animez un peu

*Poco rit.**p cresc.*Tempo 1^o

E - cou - tez, Grand' - mè - re!

1^{er} T

Sur la col -

2^e T

Sur la col -

1^{re} B

Sur la col -

2^e B

Sur la col -

Orch.

p Cors dans la coulisse*f*

O Je re-con - nais la voix d'In -

1^{er} T - li - ne ron - de Tourne un mou - lin poin - tu, Cha - eun dit

2^e T - li - ne ron - de Tourne un mou - lin poin - tu, Cha - eun dit

1^{re} B - li - ne ron - de Tourne un mou - lin poin - tu, Cha - eun dit

2^e B - li - ne ron - de Tourne un mou - lin poin - tu, Cha - eun dit

O *(elle fredonne avec eux)* *p* drik! C'est la plus for - te! Dans ses deux

1^{er} T qu'elle est blon - de, Cœur, mon cœur, le sais-tu? Dans ses deux

2^e T qu'elle est blon - de, Cœur, mon cœur, le sais-tu? Dans ses deux

1^{re} B qu'elle est blon - de, Cœur, mon cœur, le sais-tu? Dans ses deux

2^e B qu'elle est blon - de, Cœur, mon cœur, le sais-tu? Dans ses deux

O
bras de blon - de — Dan - sons la ron - de des a_mours.

1^{re} T
bras de blon - de Dan - sons la ron - de des a_mours.

2^e T
bras de blon - de Dan - sons la ron - de des a_mours.

1^{re} B
bras de blon - de Dan - sons la ron - de des a_mours.

2^e B
bras de blon - de Dan - sons la ron - de des a_mours.

Poco rit. Animé (♩ = 112)

O
Li - go! Li - go! Li - go!

1^{re} T
Li - go! Li - go! Li - go!

2^e T
Li - go! Li - go! Li - go!

1^{re} B
Li - go! Li - go! Li - go!

2^e B
Li - go! Li - go! Li - go!

TRINE *f*

Poco rit. Fer - me la fe -

Poco rit. Animé (♩ = 112)

O At - ten - dez Grand' -

Tr - nê - tre pe - ti - te sôt - tel

cresc. ed accel.

O mè - re! Voi - ci In - drik qui ap -

a Tempo

a Tempo

p

O - pro - che là - bas sous le su - reau! Il re - gar - de la fe -

cresc. e poco accel.

cresc. e poco accel.

O - nê - tre de là - haut. Comme il est

(avec élan) **Poco rit.**

molto cresc. e poco rit.

Modéré (♩ = 72)

f

O grand! Comme sa bar - be brille au clair de la lu - ne!

TRINE **Poco rit.** **Lent** (♩ = 66)

El - le veut pri - er, el - le veut ac - com - plir, Dieu sait quoi!

Poco rit.

p

ORTI (*regardant toujours dehors*) **Modéré** (♩ = 80)

Il res - te là...

Tr

Et au fond c'est la fo - li - e qu'elle a en tê - te!

Modéré (♩ = 80)

p

Animé (♩ = 112) **Un peu retenu**

p

O Ce n'est pas moi qu'il es - pè - re, c'est Mad - da. Pourquoi ja -

pp

O

mais per - son - ne ne m'es - pè - re, moi? —

(elle porte la main à

son front)

cresc. molto

rall.

Très modéré (♩ = 69)

ORTI

Les bou - leaux em - bau - ment... La tête me

p espr.

O

tour - ne...

TRINE

Assieds - toi — et tra - vail - le!

m.g.

dim.

O *Poco rit.* *p* *3* *3* *Lent* (♩ = 66)
Je n'ai pas le cœur à l'on - vra - ge.

Tr *ce - la pas - se - ra*

p *3* *3* *Poco rit.* *Lent* (♩ = 66)
pp

O *Légèrement animé* (♩ = 66)
Chut chut, le voi - ci!

INDRIK (*ouvre la porte avec précaution*) (*appelant*)
Mad -

Légèrement animé (♩ = 66)
p cresc.

O In - drik!

I - da! C'est toi, Sau - te - riot? Ap - proche un peu!

f dim.

(Orti s'approche heureuse et souriante)

O Que me veux - tu, In - drik ?

I Mad - da est - elle i - ci ? Va lui

poco cresc.

I di - re que je l'at - tends là - bas sous le su - reau. Cours pe - ti - te be -

ORTI

I Mad - da ?... Ah! oui ...

_ let - te!

p

O Oui je vais l'ap - pe - ler.

I Com - me tu me re - gar - des! Tu

espr. (Il lui prend le menton)

poco cresc.

1

(Il sort. Orti reste pensive en regardant la porte.)

vous fe-ra-is peur a - vec ces yeux là!

m.g. m.g. mf

ORTI *(elle monte rapidement l'escalier)*

Si! Il le veut!

TRINE

N'y vas pas!

p cresc.

f molto dim.

Lent (♩ = ♩.)

TRINE

Ah! les hom - mes!

pp

Tr

Ah! ces hom - mes!

Légerement animé (♩=92)

CHŒUR DEHORS

1^{er} TEN.
Sur la col - li - ne ron - de Tourne un mou -

2^e TEN.
Sur la col - li - ne ron - de Tourne un mou -

1^{re} BAS.
Sur la col - li - ne ron - de Tourne un mou -

2^e BAS.
Sur la col - li - ne ron - de Tourne un mou -

Légerement animé (♩=92)

1^{er} T
_ lin d'a_mour. Il tour - ne sur le mon - de, Cœur, mon cœur,

2^e T
_ lin d'a_mour. Il tour - ne sur le mon - de, Cœur, mon cœur,

1^{er} B
_ lin d'a_mour. Il tour - ne sur le mon - de, Cœur, mon cœur,

2^e B
_ lin d'a_mour. Il tour - ne sur le mon - de, Cœur, mon cœur,

1^{er} T c'est ton tour! Mais vois, les pleurs a - bon - dent Par - mi la

2^e T c'est ton tour! Mais vois, les pleurs a - bon - dent Par - mi la

1^{re} B c'est ton tour! Mais vois, les pleurs a - bon - dent Par - mi la

2^e B c'est ton tour! Mais vois, les pleurs a - bon - dent Par - mi la

(Orti redescend et court à la fenêtre.)

1^{er} T rou - de de l'a-mour. Li - go! Li - go!

2^e T rou - de de l'a-mour. Li - go! Li - go!

1^{re} B rou - de de l'a-mour. Li - go! Li - go!

2^e B rou - de de l'a-mour. Li - go! Li - go!

Poco rit. **ORTI** **Animé** (♩ = 56)

Com.me Mad.da le fait at - ten - dre!

1^{er} T
Li - - - - - gol

2^e T
Li - - - - - gol

1^{re} B
Li - - - - - gol

2^e B
Li - - - - - gol

Poco rit. **Animé** (♩ = 56)

p dolce

cresc. ed accel.

Ah! la voi - là en fin! Comme il vient au de - vant d'el - le!

molto cresc. ed accel.

(Elle ferme brusquement la fenêtre, se détourne et court à Trine, s'agenouille et cache son visage dans ses genoux.)

Comme il l'em - bras - se!

Très animé (♩ = 88)

ff

Lent (♩ = 69) **TRINE**

Nous y voi - là! Tu es com-me les au-tres!

ff *p*

ORTI (*p* pleurant)

Non, pas com-me les au - tres... Je ne suis que le Sau-te-riot!

(Orti se redresse et regarde Trine avec de grands yeux.) *p*

Grand

Poco rit. **a Tempo** **Rit.**

pp *cresc.* *f*

a Tempo **Poco rit.**

mè-re! **TRINE** Comment fe - rai - je ?

a Tempo **Poco rit.**

Quoi, mon en - fant ? Quoi donc ma fil - le ?

p marcato *mf*

a Tempo poco a poco cresc.

Si je pouvais tout de sui - te?... La cho - se... Vous savez bien,

a Tempo

p poco a poco cresc.

espr.

(Trine est aux aguets) *dim.*

dans la cha-pel - le noi - re? Si je pouvais... com-me Ka - ti

dim.

dim. **Poco rit.**

Donn - bra! oui... comme el - le!

Poco rit.

dim. *p*

a Tempo *p*

Je crois que je suis pré - te... Je ne

pp

Animez un peu

cresc. *cresc. ed accel.*

veux plus voir tout ce - la... Les bou - leaux, la

cresc. *p subito cresc. ed accel.*

lu - ne le su - reau et... Mad - da et In -

f *molto cresc.* *ff* *2.* Animé (♩ = 104)

- drik! Je ne peux plus, je ne veux plus! Non, non, non, non!

cresc. *ff*

Lent (♩ = 63) *dim. e rall.* *tr* *mf*

Que mè - re vi - ve!

O

Rit. *a Tempo*

et moi je se_rai tran-qui-le!

(Trine lui prend les mains.) *p*

Les mains toutes froi-des, Les yeux drô-les.

Rit. *a Tempo*

p *dim.*

Tr

Rit. *a Tempo* *Modéré* (♩=80) *p*

Or-ti, viens plus près, é-cou-te! Il y a des mi-

Rit. *a Tempo*

pp *pp*

Tr

(Dit il caresse la tête)

-ra-cles! Qui sait? Or-

3 *3* *3*

Tr

Un peu plus animé (♩=92) *poco a poco cresc.*

-ti, fais at-ten-ti-on Ce n'est pas pour ri-re! Un vœu est un

poco a poco cresc. *3*

cresc. **Poco rit.**

Tr *voul* La Vier ge peut pren - dre ta vie et la donner à

ORTI (avec violence) *ff* Très animé (♩=120)

Tr *f* Qu'elle la preme! je n'en veux plus!

An - ne! **Très animé (♩=120)**

(Orti appuie sa tête contre les genoux de Trine qui se signe et murmure des prières.)

dim. e poco a poco calando

ORTI Lent (♩=66)

Grand-mè - re,

Molto rall.

dim. *p*

O

Rit. **a Tempo**

Comment fe-rai - je ?

TRINE (*se signe, se penche vers Orti et lui parle avec mystère*)

p

La cha - pelle est dans la fo -

Rit. **a Tempo**

pp **pp**

Tr

-rét; tous les bûcherons la con - nais - sent. Tu t'a - genouil - les

Tr

tu dis ton chape - let, tu fais trois si - gnes de croix.

ORTI **Animez un peu** **Un peu plus animé, mais toujours modéré** (♩ = 80)

Et que di - rai - je à la Vier - ge ?

Tr

trois! Ne t'in - qui - è - te

Animez un peu **Un peu plus animé, mais toujours modéré** (♩ = 80)

p

Tr pas, El - le te fe - ra trou - ver les mots qu'il faut.

cresc.

3

3

Tr Of - fre ta vi - e comme on donne u - ne tran - che de pain à un

cresc.

p

p.

Poco rit. **ORTI** Élargissez un peu **a Tempo**

Oui, je sau - rai, je sau - rai!

Tr pau - vre. Et puis,

Élargissez un peu **a Tempo**

Poco rit. *mf* *p*

Tr a - vec la tête el - le fe - ra un si - gne. Sur -

3

3

cresc. ed accel. **Poco rit.**

Tr *- tout ne te re - iè - ve pas et ne quit - te pas jusque au*

p cresc. ed accel.

Très animé (♩ = 112) **ORTI** (*haletante*)

f *Jésus Ma - ri - e Et ce se - ra tout de suite a -*

Tr *si - gne!*

Très animé (♩ = 112)

- près... qu'El - le... me pren - dra?

ff

TRINE *p*

El - le choi - si - ra son heu - re

Plus calme

mf dim. *p*

Rall. **ORTI** *p* **Lento** (♩ = 72)

Oh! oui! bien sur!

Tr El-le saura bien te trou-ver. Tu peux tou-

Rall. **Lento** (♩ = 72) *pp*

Poco rit.

Tr -jours de-man-der, La Vier-ge ne t'ex-au-ee-ra que si ce-la lui

Poco rit.

Rall. **ORTI** (se lève soudain enflammée)

plait

Rall. **a Tempo** *ff*

Red. *

f

O Ji - rail! mais à l'ins -

f *marcato*

O

- tant Cet - te nuit mê - me! Ce - la me brûle i - ci... dans mon

p cresc.

Re * Re *

Rit. a Tempo

cœur!

TRINE

f

C'est le Mi - ra - cle qui te brû - le, mon en - fant! C'est le Mi -

Rit. a Tempo

f

Re * Re *

Tr

- ra - cle! Le ciel te par - le é - cou - te le!

(Orti se retourne vers la Vierge)

ORTI

f

Me voi - ci! Me voi - ci!

f

* Re * Re *

(Elle se jette à genoux devant la Vierge)

f J'accours à

f *dim.*

*Re. * Re. * Re. **

toi, Vier - ge Ma - ri - e! J'accours à toi, ex - au - ce

p *mf*

Animez peu a peu *poco a poco cresc.*

moi! Vier - ge Sain - te me voi - ci! Je te di - rai tou - te ma

p *p poco a poco cresc.*

plain - te, je t'a - voue - rai tout mon se -

cresc.

- eret, tout mon mal - heur et mon a -

Rit. *f* **a Tempo** (♩ = 72)

- mour! Oh! Vier - ge

dim.

Sain - te, toi seu - le, tu me res - tes

dim.

Poco rit. **a Tempo**

et je me ré - fu - gie en toi!

Poco rit. *p* *m.g.*

(Trine jette un capuchon sur les épaules d'Orti, lui noue rapidement un foulard sur la tête, sans qu'Orti semble s'en

apercevoir, et fait le signe de la croix sur elle. Orti debout, lève les bras.)

Poco rit.

p dolce **a Tempo**

ou_vri_ras? Ma pei - ne, tu me l'a - pai - seras? A tra -

- vers la fo - rêt tou_te la nuit, je che - mi - ne -

Poco rit.

o _rai dou - ce - ment vers la Cha - pel le.

p

poco rit.

a Tempo TRINE

Je te bé - nis, ma fil - le! Je ne te re - tiens pas, -

a Tempo

mf

dim.

mf

dim.

Je ne t'en - voie pas, - Tu fais ce que tu

dim.

veux.

f

tr

(Orti sort lentement, comme dans un rêve) **Poco rit.**

CHŒUR au loin

SOP. & C.A.
Sur la col - li - ne ron - de Tourne un mou - lin jo - li...

TEN.
Sur la col - li - ne ron - de Tourne un mou - lin jo - li...

1^{er} BAS.
Sur la col - li - ne ron - de Tourne un mou - lin jo - li...

2^e BAS.
Sur la col - li - ne ron - de Tourne un mou - lin jo - li...

Légèrement animé (♩ = 88) **Rit.**

Lent (♩ = 72)

p

LE RIDEAU tombe lentement

dim.

poco cresc.

pp

Poco rit. **Élargissez**

p

Fin du 1^{er} Acte

ACTE II

1^{er} Tableau

Très animé, joyeusement (♩ = 72)

PIANO

f marcato

Animez davantage

m.g.

Tempo 1^o

f

Animez davantage

m.d. m.g.

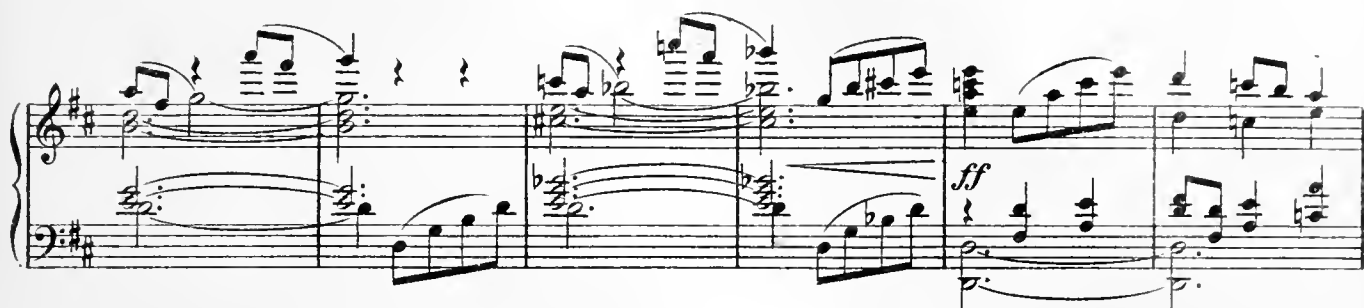
m.d. m.g.

Tempo 1^o

Animez davantage

Conservez le "plus animé" $\text{♩} = 84$ 







First system of musical notation. The treble staff contains a melodic line with slurs and ties. The bass staff contains a harmonic accompaniment. Dynamics include *> dim.*, *p*, and *dim.*.



Second system of musical notation. The treble staff continues the melodic line. The bass staff features a series of chords with a *pp* dynamic. Dynamics include *molto cresc.*, *pp*, and *p subito, poco a*.



Third system of musical notation. The treble staff has a melodic line with slurs. The bass staff has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *poco cresc.* and *p*.



Fourth system of musical notation. The treble staff has a melodic line with slurs. The bass staff has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *ff* and *mf*.



Fifth system of musical notation. The treble staff has a melodic line with slurs. The bass staff has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *f*.



Sixth system of musical notation. The treble staff has a melodic line with slurs. The bass staff has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *mf cresc.*

First system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff has a melodic line with eighth notes and a final flourish. The bass staff has a steady eighth-note accompaniment. A forte (*f*) dynamic marking is present in the treble staff.

Second system of musical notation. It begins with a *Poco rit.* marking, followed by a *Lent* section with a tempo indication of $\text{♩} = 72$. The system concludes with a *Tempo I^o* marking. Dynamics include *p* and *f*. A double bar line with an asterisk (*) is located below the bass staff.

Third system of musical notation. It starts with a *Poco rit.* marking, followed by a *Lent* section. The system ends with a *Tempo I^o* marking. Dynamics include *pp* and *f*. A double bar line with an asterisk (*) is located below the bass staff.

Fourth system of musical notation. It begins with a *Poco rit.* marking, followed by a *Lent* section. The system concludes with a *Tempo I^o* marking. Dynamics include *pp* and *f*. A double bar line with an asterisk (*) is located below the bass staff.

Fifth system of musical notation. It starts with a *Poco rit.* marking, followed by a section marked *a Tempo (très animé)*. Dynamics include *pp* and *ff*. A double bar line with an asterisk (*) is located below the bass staff.

Sixth system of musical notation, continuing the piece with a *ff* dynamic marking. The system concludes with a final flourish in the treble staff.



RIDEAU

Rall.

molto



La place du village à Viazmi. Il est midi. C'est fête et pèlerinage. Au fond, on aperçoit la façade de l'église. — A gauche, une auberge basse, en bois, avec des tables et des bancs de bois brut sur la place. — A droite quelques baraques, avec des marchandes. Un plancher à danser. — La place est très animée. La foule circule, marchande, achète.

Modéré (♩ = 88)

Première Marchande (d'une voix monotone)



Modéré (♩ = 88)

1^{re} Mar.

Deuxième Marchande



(arrive une bande de garçons)

2^e Mar.

Troisième Marchande



Un Gargon

f

Et le pur - ga - toi - - re pour les

1^{er} G

bel - les! Et le pa - ra - dis

Poco rit. **Très animé**

un G

— pour les lai - des!

1^{er} TÉN. *f* You - haïs - sas - sas - sah! You - haïs - sas - sas - sah! You -

2^e TÉN. *f* You - haïs - sas - sas - sah! You - haïs - sas - sas - sah! You -

1^{re} BAS. *f* You - haïs - sas - sas - sah! You - haïs - sas - sas - sah! You -

2^e BAS. *f* You - haïs - sas - sas - sah! You - haïs - sas - sas - sah! You -

Poco rit. **Très animé**

f

Quatrième Marchande *f*

Des su - cres d'or - ge

1^{re} T *haïs_sah! You haïs_sah! You haïs - sas_sas - sah! Vi - vent les fil - les, les*

2^e T *haïs_sah! You haïs_sah! You haïs - sas_sas - sah!*

1^{re} B *haïs_sah! You haïs_sah! You haïs - sas_sas - sah! Vi - vent les*

2^e B *haïs_sah! You haïs_sah! You haïs - sas_sas - sah! Vi - vent les fil - les, les*

mf *m.g.*

1^{re} Mar et des bon - bons pour les pe - tits gar - çons! ———

1^{re} T *bel - les, les lai - des! Vi - vent les co - til - lons! ——— You -*

2^e T *Vi - vent les co - til - lons! ——— You -*

1^{re} B *fil - les, les bel - les, les lai - des Vi - vent les co - til - lons! You -*

2^e B *bel - les, les lai - des! Vi - vent les co - til - lons! ——— You -*

cresc.

1^{er} T *haïssas_sas - sah! You - haïssas_sas - sah! You - haïssah! You - haïssah! You - haïssas_sas -*

2^e T *haïssas_sas - sah! You - haïssas_sas - sah! You - haïssah! You - haïssah! You - haïssas_sas -*

1^{re} B *haïssas_sas - sah! You - haïssas_sas - sah! You - haïssah! You - haïssah! You - haïssas_sas -*

2^e B *haïssas_sas - sah! You - haïssas_sas - sah! You - haïssah! You - haïssah! You - haïssas_sas -*

f *m.d.*

Cinquième Marchande

f

Des fruits con - fits et des pas - til - les Pour les

1^{er} T *sah! Vi - vent les fil - les, les sa - ges, les fol - les! Tou - tes*

2^e T *sah! Vi - vent les fil - les, les sa - ges, les fol - les! Tou - tes*

1^{re} B *sah! Vi - vent les fil - les, les sa - ges, les fol - les!*

2^e B *sah! Vi - vent les fil - les, les sa - ges, les fol - les! Tou - tes*

5^e Mar

pe - ti - tes fil - - les!

Un Paysan *f* *p*

Si - len - ce! Si - len - ce!

1^{er} T

nous les ai - mons!

2^e T

nous les ai - mons!

1^{re} B

nous les ai - mons!

2^e B

nous les ai - mons!

un P

Re - gar - dons les jou - eurs de qu'il - les!

Un joueur de quilles *f*

Donnez moi la bou - le, la plus gros - se, la plus pe -

un J *cresc.*
 - san - te, la plus ron - de, la plus lis - se! Je te ba -

un J *f*
 - lan - ce, et je te lan - ce! Rou - le, bou - le de

un J *cresc.*
 bois, ——— tout droit à la quil - le rei - ne! Et frap - pe-la

un J
 au bon en - droit, ——— sur l'o - reille à pei - ne!

(On entend le bruit des quilles fauchées par la boule)

un J

Et les huit au_tres cher_ront !

un J

Ga - gné!

LA FOULE

1^{re} & 2^e TEN. *f* Hur - rah! Hur - rah!

1^{re} BAS. *f* Hur - rah! Hur - rah!

2^e BAS. *f* Hur - rah! Hur - rah!

1^{re} Marchande

Des col - liers _____ de per - les!

2^e Marchande *f* Des cha - pe - lets _____

2^e Mar

dé - bè - ne!

3^e Marchande

Des fou - lards!

4^e Marchande

Des su - cres d'or - ge,

dim.

4^e Mar

et des bon - bons!

5^e Marchande

Des fruits con - fits et des pas - til - les

dim.

5^e Mar

LA BANDE DES GARÇONS

pour les pe - ti - tes fil - les!

You - hais_sas_sas - sah! You -

You - hais_sas_sas - sah! You -

You - hais_sas_sas - sah! You -

You - hais_sas_sas - sah! You -

Un Gargon

mf cresc.

Et main - te - nant cou - rons là - bas sur le plan - cher du

_ haïs - sas - sas - sah! Hur - rah!

_ haïs - sas - sas - sah! Hur - rah!

_ haïs - sas - sas - sah! Hur - rah!

_ haïs - sas - sas - sah! Hur - rah!

mf cresc.

un G

bal! On dan - se mieux sur le bois que sur les cail - loux de la

un G

pla - ce.

*m.g.**Poco rit.*

Danse

(Les musiciens du village préludent. La foule se porte vers le grand plancher où les garçons et les filles se mettent à danser une danse populaire lithuanienne, qu'ils accompagnent de cris auxquels toute la foule répond en cadence.)

Animé (♩ = 80)

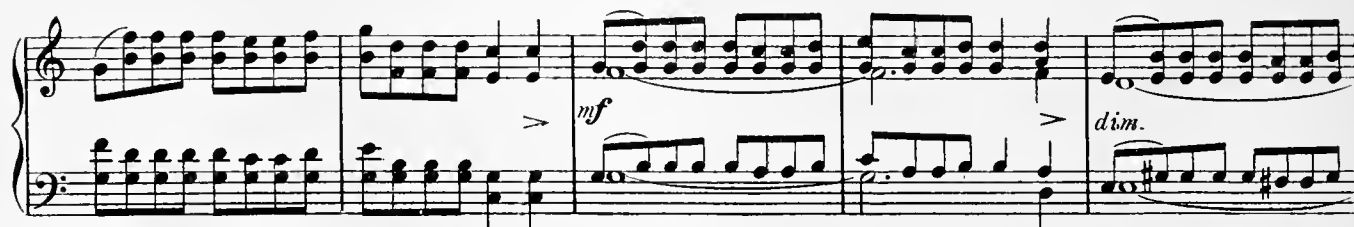
PIANO

The musical score is written for piano and consists of six systems. The first system is marked 'mf' and the second system is marked 'p'. The tempo is 'Animé (♩ = 80)'. The key signature has two flats (B-flat major). The time signature is 2/4. The score is for a Lithuanian folk dance.





Plus animé $\text{♩} = 92$





This page of musical notation consists of six systems, each with a grand staff (treble and bass clefs). The music is written in a key signature of two flats (B-flat and E-flat) and a common time signature (C). The notation includes various musical elements such as chords, scales, and dynamic markings.

The first system shows a series of chords in the right hand and a melodic line in the left hand, marked with a *v* (accents) in the second and fourth measures.

The second system begins with a *p* (piano) dynamic marking in the second measure of the right hand, followed by a *cresc.* (crescendo) marking in the fourth measure of the right hand.

The third system features a *molto cresc.* (molto crescendo) marking in the second measure of the right hand, followed by a *f* (forte) dynamic marking in the fourth measure of the right hand.

The fourth system continues the melodic and harmonic development, with a *v* marking in the second measure of the right hand.

The fifth system shows a *v* marking in the second measure of the right hand, followed by a *cresc.* marking in the fourth measure of the right hand.

The sixth system concludes the page with a *cresc.* marking in the second measure of the right hand, followed by a *v* marking in the fourth measure of the right hand.



First system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes. The bass clef staff contains a simple harmonic accompaniment. The word *cresc.* is written above the treble staff.



Second system of musical notation. The treble staff features a rapid sixteenth-note scale. The bass staff has a similar rhythmic pattern. The word *cresc.* is written below the treble staff. The system concludes with two measures marked *ff* (fortissimo) in the bass staff.



Third system of musical notation. The treble staff has a melodic line with some rests. The bass staff consists of a steady eighth-note accompaniment. The word *accel.* (accelerando) is written below the treble staff. The system ends with a measure marked *ff* in the bass staff.



Fourth system of musical notation. Both staves feature dense, rapid sixteenth-note passages. The treble staff has a more complex texture with many beamed notes.



Fifth system of musical notation. The treble staff continues with dense sixteenth-note textures. The bass staff has a more rhythmic accompaniment. The word *mf cresc.* (mezzo-forte crescendo) is written below the treble staff.



Sixth system of musical notation. The treble staff features a series of chords and dyads. The bass staff has a melodic line with eighth notes. The system concludes with a melodic flourish in the bass staff.

sempre cresc.

fff

Un Vieux Moins animé (♩ = 92)

Ils dan - sent bien, les gars!

un V Et les fil - les tour - ni - quent bien! Mais ils ont per - du les

un V

bon - nes ha - bi - tu - des... De mon temps...

Une Danseuse (l'interrompant)

De ton temps, de ton temps... tou - tes les pou - les a - vaient des dents!

SOP. *f*

De ton temps, de ton temps... tou - tes les pou - les avaient des

C.A. *f*

De ton temps, de ton temps... tou - tes les pou - les avaient des

Ch. TEN. *f*

De ton temps, de ton temps... tou - tes les pou - les avaient des

BAS. *f*

De ton temps, de ton temps... tou - tes les pou - les avaient des

f *cresc.*

Prestissimo (♩ = 112)*(La foule rit)*

Ch

dents.

dents.

dents.

dents.

Prestissimo (♩ = 112)**ff***dim.**sempre dim.*

(Une bande de petits enfants passe, se tenant les mains. Tija attrape le bras du premier et du dernier, ferme la ronde et danse avec eux.)

Très modéré (♩ = ♩ du Mouvt précédent) **Lent** (♩ = 66)**Animé****pp** *Rit.***p**

TIJA *p* **Lent**

Ber - lin - gui,

Lent **Animé** **Rit.**

p

p

Ti

Ber - lin - got!

Un peu plus animé (♩ = 84)

Mon - tre nous tes jo - lis yeux —

Les Enfants

p Es - car - gui, Es - car - got!

p Es - car - gui, — Es - car - got! —

Un peu plus animé (♩ = 84)

pp *p*

Ti

Au bout de tes cor - nes bleues! Ou bien je - te - pi - que - rai — A - vec un é - pi de blé

Les Enfants

Rit.

Ou - bien - je - te - pi - que - rai — A - vec un é - pi de blé.

Rit.

pp

Tempo I^o

TIJA

Très animé (♩=80)

les
enfants

Ber.lin.gui Ber.lin.got! Es.car.gui, Es.car - got!

Ber.lin.gui Ber.lin.got! Es.car.gui, Es.car - got!

Ber.lin.gui Ber.lin.got! Es.car.gui, Es.car - got!

1^{er} Buveur *f*
De la biè - re: De la

Tempo I^o

Très animé (♩=80)

1^{er} B

biè - re

2^e Buveur *f*
Par i - ci d'abord!

Ch

1^{er} Tén. *f*
Par i - ci, par i - ci!

2^e Tén. *f*
Par i - ci, par i - ci!

1^{re} Bas. *f*
Par i - ci, par i - ci!

2^e Bas. *f*
Par i - ci, par i - ci!

3^e Buveur

On meurt de soif dans ce pa - ys!

A boi - re! A

A boi - re! A

A boi - re! A

A boi - re! A

A boi - re! A

(Ils frappent des roulements sur la table avec leurs pots vides.)
L'Aubergiste (accourant avec de la bière et de l'eau de vie.)

Voi -

boi - re! A boi - re!

boi - re! A boi - re!

boi - re! A boi - re!

boi - re! A boi - re!

l'Au

là! Voi là! Cha - cun son tour!

p cresc.

l'Au

Tout le monde en au - ra!

Rit.

(Un montreur d'ours arrive, accompagné d'un joueur de cornemuse.)

Lent ♩ = 58

pp

pp

Le Montreur d'ours (à son ours)

Dan-se, mon compè - re, Dan-se, mon bon frè - re!

1e M

Mon-tre nous ta grâ - ce, Fais le beau et pas - se Au mi-lieu des da - mes...

cresc.

cresc.

1e M

Mais ne les croque pas ! Ha - ho ! ha - ho ! ha -

p

p

p

1e M

- ho, ha - ho, ha - ho, ha - ho, ha -

cresc.

cresc.

1e M

*dim.***Poco rit. a Tempo**

- ho,

ha - ho!

*dim.***Poco rit.***pp**(L'ours commence à danser, excité par le fouet de l'homme. Les femmes, prudeuses, s'écartent. La foule s'amuse.)***Légerement animé** (♩=112)*mf**f**m.g.***Animez un peu***p cresc.**cresc.**(Le montreux fait quêter l'ours et l'amène)***Revenez au Tempo 1^o**

KERSTA

Voi-la les

dim

K

TIJA

Poco rit.

Oui, oui! pour ça, j'en

gars de Mai - sa - de! taquinons - les un peu!

dim. e poco a poco rit.

Ti

(Elle s'avance et fait au gars une révérence moqueuse)

Rall.

suis!

Rit. molto

Modéré (♩ = 80)

Rall. a Tempo

Un

f

mf

T1

f

a Tempo

p

grand til - leul dans la val - lé - e, Bien

f

3

3

3

3

Ti *large* en haut, *p* en bas — ser — ré, — *Poco rit.* *a Tempo* Tout

Légerement animé (♩ = 104)

Ti le con — traire en vé — ri — té, de la ro — be d'une é — pou — sé — e Tout

KERSTA Tout

MARGUETTE Tout

Légerement animé (♩ = 104)

poco cresc. *ri — te — nuto*

Ti le con — traire en vé — ri — té, de la ro — be d'une é — pou — sé — e

K le con — traire en vé — ri — té, de la ro — be d'une é — pou — sé — e

Ma le con — traire en vé — ri — té, de la ro — be d'une é — pou — sé — e

poco cresc. *ri — te — nuto*

KERSTA (*s'avance*)

Rall. *f* *a Tempo*

Modéré. *Rall. a Tempo*

mf *f*

D'où vient d'où

K

vient eet - te bel - le chan - son? Trois

Légèrement animé

K

oies l'ont ap - por - tée sur l'eau, Deux oies gri - ses et u - ne

TIJA

poco cresc. *Poco rit.*

Si tu ne la sais pas ni - gaud, Les oies te la sif - fle -

blan - che. Si tu ne la sais pas ni - gaud, Les oies te la sif - fie -

MARGUETTE

Si tu ne la sais pas ni - gaud, Les oies te la sif - fle -

poco cresc. *Poco rit.*

a T^o un peu plus animé (♩=120)*(Les filles pirouettent et Tija fait un pied de nez à Ian)*

Ti
- ront .

K
- ront .

Ma
- ront .

a T^o un peu plus animé (♩=120)

Ti

IAN

Au- tant pri -

A - vez-vous pri - é pour trou - ver un ma - ri?

p

Ti

- er pour trou- ver des mu - res sur les hai - es!

I

Hou hou hou hou! Si on les croy-

cresc.

1

- ait!

THADÉE

Di - re que vous ê - tes ca - pa - bles de tout pour en at - tra - per

p

TIJA

Ha - ha! Ce n'est pas ma - lin! On vous at - tra - pe com - me des

T

un!

(elle fait le geste)

Ti

mon - ches!

L'Aubergiste

f

Voi - là voi - là! J'ar -

fp

(Il sert)

l'Au *- ri - ve. La biè-re frai - che! la biè-re blon - de!*

l'Au *Mais... Indrik! Où est - il aujourd'hui, — le li - on de Mai -*

cresc. cresc.

(Les filles rient sous cape)

l'Au *- sa - de ? OSLEF Aïe, Aïe! de l'ar -*

Il a per - du quelque chose.

fp

l'Au *- gent peut ê - tre ?*

Os *Non! c'é-tait u-ne chose a-vec un fou-lard rou - ge sur la*

3

l'Au
Os

Ah bien! ce n'est pas grave alors. Cette marchan - di - se n'est pas
tê - te.

KERSTA

Tu en tiens en ma-gasin?

l'Au

ra - re! Je ne tiens pas l'ar - ti - cle, il se gâ - te trop

l'Au

(Les garçons rient très fort)

vi - te!

IAN

C'est Mad -

Poco rit. a Tempo

f

dim.

p

THADÉE

Poco rit. a Tempo

f

dim.

p

I

T

I

Ha! Ha! jo - lie fil - le!

- da qu'il a per - du - e!

On dit qu'el - le s'est to -

El - le s'est querel - lée en route - avec In -

- qué - e de Jó - sef, le gref - fier?

- drik, com - me ce - la ar - ri - ve... Les femmes ai - ment ça.

I

Ils se sont sé - pa - rés. Jó - sef a ren - con - tré Mad - da, Il lui a sou -

cresc.

I

- ri de ses lèvres min - ces, l'a ap - pe - lé - e: "Ma - de - moi - sel - le," lui a of -

p marc. *cresc.*

I

- fert un fou - lard de soie... Et voi -

cresc.

I

f (Indrik arrive lentement de la droite, il s'approche de la table. Les filles se donnent des coups de coude.)

- là!

TIJA *p*
Doux Jé - sus! — Quel - le fi -

MARGUETTE *p*
Chut! — voi-ci Indrik!

Ti
- gure il fait! Harni! qui va t-il man -

KERSTA *p*
Oh! j'ai peur, moi!

(Indrik, abattu, s'assied près des garçons. — Silence.)

Ti
- ger?

Très animé (♩ = 132) **Allarg. a Tempo**

pp *p* *sfz* *pp*

Allarg. a Tempo

p *sf* *pp*

Encore plus animé (♩=160) INDRIK Tempo I^o (♩=132)

THADÉE (lui tendant un verre) Boi re? Par-bleu! je suis ve-

Tiens, bois a-vec nous!

Encore plus animé (♩=160) Tempo I^o (♩=132)

p cresc. *mf marc.*

(Il tape sur la table)

1 - nu pour ça et pas pour au-tre cho-se! L'Aubergiste

Ah!

f *mf* *f* *ff*

1 A boire à tous

l'Au - Monsieur In-drik... en-fin!

f *ff*

1 et à tou - tes! Et trot - te, *cresc.*

Allegretto (♩ = 104)

1 fils d'A - bra ham! L'Aubergiste (*sort*)

a Tempo

1 E - ia! e - ia - ia! E - ia! **Rit.**

Ch Les Garçons

1^{er} TÉN. *f* E - ia!

2^e TÉN. *f* E - ia!

1^{re} BAS. *f* E - ia

2^e BAS. *f* E - ia

Rit.

a Tempo

I La plus fi - dè - le de mes mai - tres - ses porte u - ne ju - pe de bois clair.

I Un jet de vin lui sert de tres - ses, Elle a de gros ru - bans de fer.

a Tempo

I E - ia, e - ia - ia E - ia! De mes deux mains je la ca - res - se Quand je descend dans

E - ia e - ia - ia E - ia!

Ch E - ia e - ia - ia E - ia!

E - ia e - ia - ia E - ia!

E - ia e - ia - ia E - ia!

soutenez la force a Tempo

soutenez la force

I son ca_chot. Nous nous aimons a _ vec pa . res - se, Je bois son sang à plein gou _ lot.

I *f* E _ ia! E _ ia _ ia! E _ ia! *Rit.* *mf* (♩ = 88) Ah! cel-le-là n'est

Ch. *f* E _ ia! E _ ia _ ia! E _ ia! *Rit.* *mf* (♩ = 88) Ah! cel-le-là n'est

f E _ ia! E _ ia _ ia! E _ ia! *Rit.* *mf* *m.g.* (♩ = 88)

f E _ ia! E _ ia _ ia! E _ ia! *Rit.* *mf* *m.g.* (♩ = 88)

I point trom-peu-se Com _ me les fem _ mes! Ah cel-le-là n'est point trom-peu-se

Poco rit. **Tempo I^o (♩ = 104)** **Rit.**

I
Com - me les femmes de chez nous! E - ia! E - ia - ia! E - ia! E - ia!

Ch
E - ia! E - ia - ia! E - ia! E - ia!

E - ia! E - ia - ia! E - ia! E - ia!

Poco rit. **Tempo I^o (♩ = 104)** **Rit.**

a Tempo **Le Vieux**

Bien chan - te, In -

pp *fp*

le V

- drik!
Le Joueur de quilles

On re - mar - que tout de sui - te qu'il est là!

Ch

f cresc. *ff*

Vive In - drik de Mai - sa - de! _____

f cresc. *ff*

Vive In - drik de Mai - sa - de! _____

f cresc. *ff*

Vive In - drik de Mai - sa - de! _____

f cresc. *ff*

Vive In - drik de Mai - sa - de! _____

f *ff* *dim. e rit.*

(De la droite, entre Orti. Elle s'assied sur un tronc d'arbre et reste pensive, les yeux baissés.)

Lent (♩ = 66)

pp *pp*

pp

Un peu moins lent (♩ = 76)

TIJA *p*

Re - gar - dez! Le Sau - te - riot i - ci... par ex -

p dolce *m.g.* *m.g.*

Un peu plus animé (♩=88)

Ti
_em - ple!

MARGUETTE

Doù vient - el - le? Je ne l'ai pas vue à l'è -

Un peu plus animé (♩=88)

KERSTA *p*

Je - sus! quelle mine elle a! On di - rait un spec - tre!

Ma
_gli - se.

sempre p

Modérément animé (♩=100)

TIJA (*appelant*)

Sau - te - riot! Hé! Or - ti!

MARGUETTE

Que lui venx-tu _____ à cet - te pauvre fil - le?

Modérément animé (♩=100)

mf

Ma *Poco rit. a Tempo* *p* (L'Aubergiste apporte à boire et
 Lais-se la donc! Et-le me fait pei - ne.
a Tempo

p dim. Poco rit. pp

sert les garçons et les filles)

Rit. a Tempo Rit.

pp

(Arrivent Madda et Józef. Madda, très purée. Józef, maigre, maladif, dans des habits prétentieux, mi paysans, mi citadins. Il sourit et parle à Madda.)

Animé (♩ = 120)

TIJA
 Tiens voi-là aus-si Mad-

p mf

Ti - da! Sa-per - lotte! est elle ha-bil - lé - e!

KERSTA
 Et lui! re-gar-dez sa

f

Ti *C'est un mar -*

K *bel.le chai - ne d'ar - gent! Mais on di - rait qu'il n'a pas man - gé depuis huit jours!*

Ti *_chand de chi - ca - nes Qui tri - che le pauvre mon - de!*

p

cresc. *(Madda, passant devant Orti, l'aperçoit)*

Ti *Fi! le vi - lain hom - me! Il est laid comme un pou!—*

KERSTA *cresc.* *Fi! le vi - lain hom - me! Il est laid comme un pou!—*

MARGUETTE *cresc.* *Fi! le vi - lain hom - me! Il est laid comme un pou!—*

poco cresc.

Modérément animé (♩=108)

MADDA *f*

Toi i-ci? Que fais-tu, pe-tite effron-té-e? Tu t'es sau-

Mad

-vé-e de chez nous, dis? Tu ai-mes mieux courir que tra-vail-ler!

Mad

cresc. ed accel.

Tu se-ras bat-tue en ren-trant, tu peux y comp-ter!

Lent (♩=69)

ORTI *p*

Mad-da, ne te fâ-che pas! Il fal-lait que je vien-ne...

Lent (♩=69)

O

Tu ne sais pas ce que j'avais à fai - re.

Animé (♩ = 132)

KERSTA (montrant Madda)

Qu'elle est mau_vai - se! A_vec un a_mou_reux pa_reil Elle fe_rait mieux de se

p scherzando

K

ta_i - re!

JÔSEF (qui s'aperçoit que les gars se moquent de lui)

Ma_de_moi_sel - le, je crois qu'il est pré_fé -

INDRIK

(appelant) *f*

Hé oui, ce se_ra plus pru_dent! Hé

- ra - ble que nous al_lions à l'in_té_rieur

p cresc.

J

I

(rires)

là! U - ne bouteil - le d'en - cre pour les tour - te - reaux!

f

MADDA

JÓSEF (le regarde, hautain)

Ve - nez, gref - fier!

Dis donc, In - drik...

mf *dim.*

Mad

(rumeurs)

Ne fai - tes pas at - ten - ti - on!

INDRIK

Qu'on se tai - se! c'est à

p

I

moi qu'il par - le A nous deux! Jó - sef, si tu veux quelque

cresc.

MADDA (*tire le greffier par son habit*) (*les gens s'amassent*)

Allons nous-en, allons nous-en!

I cho - se, dis - le!

JÓSEF (*dédaigneux à Indrik*)

Qu'ai-je à faire avec

p cresc.

I Ha, ha! son dos le déman - ge!

J toi? a - vec vous tous?

THADÉE

Il n'ai me pas les gars de Maisa - de, Mais n'en dé.dai.gne pas les fil - les...

p

OSLEF

Bien dit, Tha_

T

J'en connais u _ ne qui ne tar-de-ra pas à le me _ ner par le bout du nez!

INDRIK

Et

Os

_dée!

JÓSEF

Je vous con _ seil _ le de faire at_ten _ ti _ on!

p cresc.

Agité (♩=72)

I

moi, je te con _ seil _ le de pren _ dre gar _ de! Je n'ai-me

f

mf

I pas ta fi - gu - re de fou - i - ne. El - le me

I don - ne des four - mis dans les poings. El - le

I plait à Mad - da, à moi pas! Et si ja -

I - mais je te prends dans mes mains, tu au - ras plus de peine à te re - col -

cresc.

I *(rires et cris)*

-ler qu'à re-col - ler tes sa - les re - gis - tres!

IAN

Eh

Ia *JOSEF (très excité)*

J'aurais

I bien, tu as en - ten - du, mu - seau de chien?

J

peur, moi, de toi? d'un fai - né -

ant com - me toi? Qui se - rait

J mieux à gar - der les co - chons à la mai - son qu'à fai - re le flambant i -

cresc.

J - ci! Tu o - ses me me - na - cer? Bon!

p cresc.

MADDA (Indrik crache par

Lais.sez le gref -

J Nous verrons ça de - vant la jus - ti - ce!

Mad

terre. Ils s'approchent l'un de l'autre menaçants)

- fier' Il est ja - loux! et c'est pour ça qu'il cri - e

f

INDRIK

Ha, ha! ja - lous moi? Et de ce porte plu - me, de cet a_vorton!

MADDA

Oui, ja - lous! par - fai - te - ment! Il suf - fit de re - gar - der un autre

Mad

hom - me, et le va - car - me com - men - ce!

INDRIK

Bah! Il en trotte as - sez com - me

I

toi sur les rou - tes, Dieu mer - ci, et des meil -

I

- leu - res JÓSEF *ff* Oh! c'est com - me

Drô - le que tu es!

mf cresc ed accel.

I

sa! tu m'in - sul - tes Nous allons voir!

Très agité (♩ = 80) (Ils s'empoignent) L'Aubergiste (accourant)

JÓSEF

Attends ban - dit!

Très agité (♩ = 80)

p cresc.

(criant)

l'Au Dieu de mes pères! A l'ai - de! au meur - tre! à

l'Au l'ai - de! à l'ai - de! au meur -

molto cresc.

(Józef recule et prend un couteau sur la table. On crie. Orti s'est rapprochée lentement pendant la querelle.)

l'Au - tre

Elle est derrière le greffier et sourit avec bonheur à Indrik. Au moment où Józef va frapper, elle bondit et arra-

fff

che le couteau. Puis elle reste là, souriante, le couteau à la main. - Mouvement de surprise.)

dim. e calando

Modéré (♩=80)

(embarrassé)

p

(rumeurs)

Il al-lait le frap-per, a-lors... je l'ai...

pp

Très animé (♩=72)

OSLEF

THADÉE (frappe sur la table)

Voi - là un bon tour! Quelle poi - gne!

Très bien Sau-te - riot!

Très animé (♩=72)

f *mf*

IAN

Quel-le gail - lar-de!

1^{er} TÉN.

You haïs_sas_sas - sah! You haïs_sas_sas - sah! You - haïs_sas, You -

2^e TÉN.

You haïs_sas_sas - sah! You haïs_sas_sas - sah! You - haïs_sas, You -

1^{re} BAS.

You haïs_sas_sas - sah! You haïs_sas_sas - sah! You - haïs_sas, You -

2^e BAS.

You haïs_sas_sas - sah! You haïs_sas_sas - sah! You - haïs_sas, You -

LA FOULE

f

1^{re} T
_haïs - sa, You - haïs - sas - sas - sah! Hur - rah pour Or - ti, qui n'a pas eu

2^e T
_haïs - sa, You - haïs - sas - sas - sah! Hur - rah pour Or - ti, qui n'a pas eu

1^{re} B
_haïs - sa, You - haïs - sas - sas - sah! Hur - rah pour Or - ti, qui n'a pas eu

2^e B
_haïs - sa, You - haïs - sas - sas - sah! Hur - rah pour Or - ti, qui n'a pas eu



1^{re} T
peur! Hur - rah! Hur - rah! Hur - rah! _____

2^e T
peur! Hur - rah! Hur - rah! Hur - rah! _____

1^{re} B
peur! Hur - rah! Hur - rah! Hur - rah! _____

2^e B
peur! Hur - rah! Hur - rah! Hur - rah! _____



INDRIK

JOSEF (*pâle de rage, à Orti*) Ne tou - che pas à cet - te

Toi, tu vas me pay - er ce - la!

mf marc.

I fil - le! Je le dé - fends!

IAN

Lais - se donc! Trois Jo - sef ne lui fe -

ORTI (*serrant le couteau sur son cœur*)

Un peu moins animé (♩=63)

Ia J'ai le cou - teau,

- raient pas peur!

Un peu moins animé (♩=63)

p

C

Je ne veux pas qu'il fas-se du mal à In - drik.

THADÉE

Tu l'en - tends?

cresc.

MADDA

Ah! ah! de mieux en mieux! c'est du jo - li! Tu se -

p

cresc.

Mad

- ras, si tu con - ti - nu - es, quel-que cho - se de pro - pre! In - drik,

f

Mad

bien du plai - sir a-vec ee beau fu - seau! INDRİK

El - le vaut su - re-ment mieux que

dim.

Lent (♩ = 60)

Molto rit.

cresc.

espr.

p

toil

Viens, Or-ti, tu n'as pas

MADDA

Un peu plus animé (♩ = 80)

Un peu plus animé (♩ = 80)

cresc.

peur, tu me plais!

Nous nous re-trou-ve-

Mad

3 Poco rit.

Poco rit.

-rons! A la mai-son tu re-de-vien-dras tou-te pe-ti-te!

Lent

ORTI

p

Lent

pp délicatement

Oui, je re-de-vien-drai

tou - te pe - ti - te, à la mai - son...

rall. e dim.
 tou - - - te pe - ti - - - te

a Tempo
 Mais main - te - nant... mais main - te - nant...

Modérément animé (♩=92) *(souriante)* **Rit.**
 OUI, In - drik, —

INDRIK (décidé) f
 Main - te - nant tu res - tes a - vec moi!

Modérément animé (♩=92) **Rit.**
mf marc. *p*

Lent (♩=60) **Très animé** (♩=72)

O *a - vee toi!*

Ch *Sor. f Vive Or -*

C.A. f Vi - ve la Sau - te -

TÉN. f Vi - ve la Sau - te -

BAS. f Vi - ve la Sau - te -

Lent (♩=60) **Très animé** (♩=72)

espress.

mf

(Les filles entourent et félicitent Orti. Les gens l'arrachent de terre, la portent en triomphe et la déposent près d'Indrik)

S *- ti, la Sau - te - relle de Mai - sa - de! Per - son - ne ne*

C *- rel - le de Mai - sa - de! Per - son - ne ne*

T *- rel - le de Mai - sa - de! Per - son - ne ne*

B *- rel - le de Mai - sa - de! Per - son - ne ne*

cresc.

Pendant ce temps, Madda et Józef s'éloignent lentement vers la droite)

cresc.

S la tou - che - ra Vive Or - ti! Vive Or -

C la tou - che - ra Vive Or - ti! Vive Or -

T la tou - che - ra Vive Or - ti! Vive Or -

B la tou - che - ra Vive Or - ti! Vive Or -

cresc.

MADDA (au moment de disparaître)

f

Gueu - se!

Tu fi - ni -

ff

S - ti!

C - ti!

T - ti!

B - ti!

f

M

ras au ruis - seau Com-me ta mè-re!

JOSEF

f

Et vous, bande de chiens, à la po - ten - ce!

p cresc.

J

Oui, u - ne ban - de de chiens, Vous nê - tes que ce - la!

(Ils sortent rapidement)

f

OSLEF

Rat - tra - pons le!

IAN

THADÉE

As - sommons -

Hein? Qu'est - ce qu'il a dit?

p poco a poco cresc. ed accel.

Encore plus animé (♩ = 84)

TIJA

Cou-rons vi - te

la

1^{re} TEN.*cresc.*2^e TEN.*cresc.*1^{er} BAS.*cresc.*2^e BAS.*cresc.*

Sus au ban - dit! Cas - sons lui son mu - seau!

Sus au ban - dit! Cas - sons lui son mu - seau!

Sus au ban - dit! Cas - sons lui son mu - seau!

Sus au ban - dit! Cas - sons lui son mu - seau!

Encore plus animé (♩ = 84)

*f**mf**mf*

Ti

pour les voir!

Dieu! qu'on s'a -

KERSTA

Que c'est dro - le! Ils le bat - tent! Dieu! qu'on s'a -

MARGUETTE

Dieu! qu'on s'a -

cresc.

Ti
_ muse au pé - le - ri - na - ge! Cou - rons! - cou - rons! - cou - rons! -

K
_ muse au pé - le - ri - na - ge! Cou - rons! - cou - rons! - cou - rons! -

Ma
_ muse au pé - le - ri - na - ge! Cou - rons! - cou - rons! - cou - rons! -

cresc.

(Elles sortent en courant vers la droite. Les gens les suivent. Orti et Indrik restent seuls sans parler.)

Ti

K

Ma

f m.g.

m.g.

m.g.

dim. *sempre dim.*

Rit. **INDRIK** **a T^o un peu moins animé (♩ = 63)**

Lais - sons-les cou - rir! As -

Rit. *p*

ORTI *p*

Non, In - drik! il faut que je ren - tre.

I - siedo - toi là! Bah! As -

cresc.

(Il la pousse vers le banc. Orti s'assied, timide. Indrik s'installe à côté d'elle.)

I - siedo - toi tou - jours... là sur le banc.

p

poco cresc.

mf

p

INDRIK

Bois! ce - la dou - ne des joues rou - ges. U - ne fil - le

cresc.

ORTI

Et moi, ——— qui suis tou -

I doit a - voir les joues rou - ges!

dim.

O (elle boit)

- jours si pâ - le!

mf

Rit. p Très modéré (♩ = 72)

In - drik, tu m'as prise près de toi, seule -

Poco rit. De plus en plus animé

- ment pour faire en-ra - ger Mad-da, n'est-ce pas?

INDRIK *cresc.*

Non! - tu m'as plu quand tu t'es ap-pro -

Poco rit. De plus en plus animé *p cresc.*

f

- ché - e comme u - ne be - let - te... et hop! pe - ti - te

molto cresc. ed accel.

Très animé (♩ = 80)

gueu-se, tu tenais le cou - teau!

ff

Modéré (♩ = 72)

(silence)

dim. e calando

p

Indrik! c'est la premiè - re

pp

(Indrik ne répond pas)

fois que je m'assieds dans une au - ber - ge Dis, In -

mf

- drik, d'ha - bi - tu - de, quand u - ne fille et un gar - çon vont à l'au -

p

a Tempo

- ber - ge, est - ce qu'ils res - tent com - me nous maintenant?

cresc. e poco accel.

espr.

(hésitant) *p*

Je n'o - se pas... je ne sais pas,

INDRIK

Que veux-tu di - re?

Poco rit. *a Tempo*

moi... Je vou - lais di - re... Est-ce

Animez un peu

qu'on ne se tient pas les mains?

INDRIK

Des fois.

(Il pose la main sur la table. Orti pose vite la sienne dessus.)

Animez un peu

cresc.

a Tempo, passionément

f

3

p

Qui ent dit ce - la hi - er, Quand j'é -

dim.

3

poco a poco cresc. ed accel.

- tais à ma fe - nè - tre, et

p poco a poco cresc. ed accel.

3

toi sous le su - reau a - vec ta barbe é - clai - ré - e par la

3

Rit.

lu - ne ?

Allargando

ff

3

INDRIK (*résolu*) **a Tempo** ***f***

Que le dia - ble

I les em - por - te tous i - ci! Je rentre a - vec toi. Sans ce -

I - la, dans la fo - rêt un hé - ris - son te ero - que -

(*Orti rit en mettant la main sur son cœur. Indrik laisse de l'argent sur la table. Ils se*

I - rait.

poco a poco cresc. ed accel.

(Les trois filles passent, s'arrêtent devant les boutiques.)

First system of musical notation. The treble clef staff contains a melody with triplets (marked '3') and eighth notes. The bass clef staff features a rhythmic accompaniment of sixteenth notes.

sempre cresc.

Second system of musical notation. The treble clef staff continues the melody with triplets. The bass clef staff continues the sixteenth-note accompaniment. The instruction *sempre cresc.* is written above the first measure.

Poco rit.

Third system of musical notation. The treble clef staff contains a melody with triplets. The bass clef staff features a rhythmic accompaniment of sixteenth notes. The instruction **Poco rit.** is written above the first measure.

Allarg.

ff

a Tempo

dim.

Fourth system of musical notation. The treble clef staff contains a melody with triplets. The bass clef staff features a rhythmic accompaniment of sixteenth notes. The instruction **Allarg.** is written above the first measure, **ff** is written below the first measure, **a Tempo** is written above the second measure, and *dim.* is written below the second measure.

(Les trois filles reviennent de droite. Elles s'arrêtent en voyant le couple.)

Poco rall.

Fifth system of musical notation. The treble clef staff contains a melody with triplets. The bass clef staff features a rhythmic accompaniment of sixteenth notes. The instruction **Poco rall.** is written above the first measure.

a Tempo

KERSTA *p*
Pen - se done, el - le tient In -

MARGUETTE *p*
Comme Or-ti lè - ve le nez main - te - nant!

a Tempo

p

Très animé (♩ = 132)

TIJA *p*
El - le le tient oui, com - me l'a - raignée

K
- drik!

Très animé (♩ = 132)

Ti
tient le bour - don, sa toile est trop fai - ble!

KERSTA

Qu'im - por - te! Je suis bien ai - se: Mad -

poco a poco cresc ed accel.

K

(elles partent)

- da se - ra ja - lou - se!

Rit.

Lent (♩ = 69)

ff

p

INDRIK **p**

Veux - tu un col - lier de per - les?

délicatement

p

ORTI

p dolce

Oh! In - drik!

INDRIK

Cel - les là ? Prends les!

ORTI

(elle se met les perles autour du cou)

Oh! In - drik!

Piano introduction featuring arpeggiated chords and triplets in both hands.

ORTI *p avec grâce*

Comme el - les font jo - li - ment frais au - tour du cou,

Vocal melody for Orti, marked *p avec grâce*. The piano accompaniment features arpeggiated chords and triplets.

Plus animé (♩ = 88)

Oh! In - drik! INDRIK

Al - lons en rou - te, mon Sau - te -

Plus animé (♩ = 88)

mf

Vocal melody for Orti and Indrik, marked *Plus animé* (♩ = 88). The piano accompaniment features arpeggiated chords and triplets.

(sautant de joie) *cresc. ed accel.*

Ton Sau - te - riot! Ton Sau - te - riot!

- riot

cresc. ed accel.

Vocal melody for Orti and Indrik, marked *(sautant de joie) cresc. ed accel.*. The piano accompaniment features arpeggiated chords and triplets.

Allarg.*(Elle lui donne la main. Ils sortent joyeusement à droite)*

Je suis ton Sau-te-riot!

accel.

Très animé, joyeusement (♩=152)

cresc.

f

RIDEAU

f

rit.

cresc.

ff

2^{me} Tableau

Très lent (♩ = 154)

PIANO

Rit. a Tempo Rit. a Tempo Rit.

ff *ff* *ff*

a Tempo Rit. a Tempo

f *p* *cresc. e*

Tempo Rit. a Tempo

poco accel. *ff* *f*

Rit. a Tempo Rit.

mf *p* *f*

a Tempo Rit. a Tempo

f *p*

First system of the musical score. It features a treble and bass staff. The treble staff has a key signature of one sharp (F#) and a 3/4 time signature. The bass staff has a key signature of one flat (Bb) and a 3/4 time signature. The music includes triplets and slurs. A *pp* (pianissimo) dynamic marking is present in the bass staff. The system ends with a repeat sign and a fermata.

Second system of the musical score. It features a treble and bass staff. The treble staff has a key signature of one sharp (F#) and a 3/4 time signature. The bass staff has a key signature of one flat (Bb) and a 3/4 time signature. The music includes triplets and slurs. A *pp* (pianissimo) dynamic marking is present in the bass staff. The system ends with a repeat sign and a fermata.

Third system of the musical score. It features a treble and bass staff. The treble staff has a key signature of one sharp (F#) and a 3/4 time signature. The bass staff has a key signature of one flat (Bb) and a 3/4 time signature. The music includes triplets and slurs. A *p* (piano) dynamic marking is present in the bass staff. The system ends with a repeat sign and a fermata.

Fourth system of the musical score. It features a treble and bass staff. The treble staff has a key signature of one sharp (F#) and a 3/4 time signature. The bass staff has a key signature of one flat (Bb) and a 3/4 time signature. The music includes triplets and slurs. A *p* (piano) dynamic marking is present in the bass staff. The system ends with a repeat sign and a fermata.

Fifth system of the musical score. It features a treble and bass staff. The treble staff has a key signature of one sharp (F#) and a 3/4 time signature. The bass staff has a key signature of one flat (Bb) and a 3/4 time signature. The music includes triplets and slurs. A *p* (piano) dynamic marking is present in the bass staff. The system ends with a repeat sign and a fermata.

Sixth system of the musical score. It features a treble and bass staff. The treble staff has a key signature of one sharp (F#) and a 3/4 time signature. The bass staff has a key signature of one flat (Bb) and a 3/4 time signature. The music includes triplets and slurs. A *p* (piano) dynamic marking is present in the bass staff. The system ends with a repeat sign and a fermata.

First system of the musical score. The treble staff features a triplet of eighth notes marked '3' and 'm.g.' (mezzo-gusto). The bass staff has a whole note chord. The key signature is two sharps (F# and C#).

Second system of the musical score. It is divided into two parts. The first part is marked 'a Tempo' and features a triplet of eighth notes in the treble staff and a whole note chord in the bass staff, both marked 'f cresc.'. The second part is marked 'Allarg.' and features a triplet of eighth notes in the treble staff and a whole note chord in the bass staff, both marked 'ff'.

Third system of the musical score. It is marked 'a Tempo'. The treble staff has a triplet of eighth notes marked '3' and 'm.g.', and a whole note chord marked 'dim.'. The bass staff has a whole note chord marked 'dim.'. The system ends with a triplet of eighth notes marked '3' and 'pp'.

Fourth system of the musical score. It is marked 'Poco rit. a To'. The treble staff has a triplet of eighth notes marked '3' and a whole note chord marked 'p'. The bass staff has a whole note chord marked 'p' and a triplet of eighth notes marked '3'.

Fifth system of the musical score. The treble staff has a triplet of eighth notes marked '3' and a whole note chord marked 'pp'. The bass staff has a triplet of eighth notes marked '3' and a whole note chord marked 'pp'.

First system, measures 1-4. Treble staff features eighth-note runs. Bass staff features chords and triplets. Dynamics: *p*, *p*.

Second system, measures 5-8. Treble staff features eighth-note runs. Bass staff features chords and triplets. Dynamics: *pp*.

Third system, measures 9-12. Treble staff features eighth-note runs. Bass staff features chords and triplets. Dynamics: *p*, *cresc. e poco accel.*

Lent (♩ = 66)

Fourth system, measures 13-16. Treble staff features chords. Bass staff features eighth-note runs. Dynamics: *f trem.*, *molto espress.*

Fifth system, measures 17-20. Treble staff features chords. Bass staff features eighth-note runs. Dynamics: *dim.*, *mf dim.*

Poco rit.

Rall.

Sixth system, measures 21-24. Treble staff features chords. Bass staff features eighth-note runs. Dynamics: *p dim.*, *pp*, *pp*.

First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a whole note chord, followed by a half note chord, and then a quarter note chord. Bass staff has a whole note chord, followed by a half note chord, and then a quarter note chord. The key signature has two flats. The tempo is marked *p* (piano). There are triplets in the bass staff.

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a whole note chord, followed by a half note chord, and then a quarter note chord. Bass staff has a whole note chord, followed by a half note chord, and then a quarter note chord. The key signature has two flats. The tempo is marked *poco cresc. ed accel.* (poco crescendo and accelerando). There are triplets in the bass staff.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a whole note chord, followed by a half note chord, and then a quarter note chord. Bass staff has a whole note chord, followed by a half note chord, and then a quarter note chord. The key signature has two flats. The tempo is marked *Modérément animé (♩ = 92)* (Moderately animated, quarter note = 92). The dynamics are marked *p poco a poco cresc.* (piano poco a poco crescendo). There are triplets in the bass staff.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a whole note chord, followed by a half note chord, and then a quarter note chord. Bass staff has a whole note chord, followed by a half note chord, and then a quarter note chord. The key signature has two flats. The tempo is marked *Modérément animé (♩ = 92)* (Moderately animated, quarter note = 92). The dynamics are marked *p poco a poco cresc.* (piano poco a poco crescendo). There are triplets in the bass staff.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a whole note chord, followed by a half note chord, and then a quarter note chord. Bass staff has a whole note chord, followed by a half note chord, and then a quarter note chord. The key signature has two flats. The tempo is marked *Modérément animé (♩ = 92)* (Moderately animated, quarter note = 92). The dynamics are marked *cresc.* (crescendo). There are triplets in the bass staff.

Sixth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a whole note chord, followed by a half note chord, and then a quarter note chord. Bass staff has a whole note chord, followed by a half note chord, and then a quarter note chord. The key signature has two flats. The tempo is marked *Modérément animé (♩ = 92)* (Moderately animated, quarter note = 92). The dynamics are marked *cresc.* (crescendo). There are triplets in the bass staff.

This page of musical notation consists of six systems of staves, each with a treble and bass clef. The key signature is two sharps (F# and C#). The notation includes various musical elements:

- System 1:** Treble staff has a melodic line with slurs and triplets. Bass staff has a rhythmic accompaniment of eighth notes, marked *ff* (fortissimo).
- System 2:** Continuation of the melodic and rhythmic patterns. Dynamics include *f* (forte) and *ff*.
- System 3:** Treble staff continues with slurs and triplets. Bass staff has a more active line. Dynamics include *p* (piano) and *molto cresc.* (molto crescendo).
- System 4:** Treble staff has a melodic line with slurs and triplets. Bass staff has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *m.g.* (mezzo-giochiato) and *ff*.
- System 5:** Treble staff has a melodic line with slurs and triplets. Bass staff has a rhythmic accompaniment. Tempo marking: *Allarg.* (Allargando).
- System 6:** Treble staff has a melodic line with slurs and triplets. Bass staff has a rhythmic accompaniment. Tempo marking: *Modéré* (♩ = 88).
- System 7:** Treble staff has a melodic line with slurs and triplets. Bass staff has a rhythmic accompaniment. Tempo marking: *Rit.* (Ritardando).
- System 8:** Treble staff has a melodic line with slurs and triplets. Bass staff has a rhythmic accompaniment. Tempo marking: *Très modéré* (♩ = 72).

The notation includes various musical symbols such as slurs, triplets, and dynamics, indicating a complex and expressive piece.

Rit. **Lent** (♩ = 66) **Encore plus lent**

p *pp*

Rall. **précipitez**

m.f. *m.p.*

Très modéré (♩ = 76) **précipitez**

ff *m.f.*

f **mf**

f *mf*

RIDEAU **Rit.**

dim.

(La forêt près de Viazmi. Taillis de jeunes bouleaux verdoyants. Lumière rougeâtre du soleil couchant. Indrik est assis sur un tronc moussu, à gauche. Il a le dos appuyé au tronc d'un arbre. Orti est étendue près de lui, la figure sur les mains, les joues rouges. Ils se regardent.)

Modéré (♩ = 80)

ORTI *p* Poco rit. Très modéré (♩ = 72)

Poco rit.

Animez un peu

Allarg.

f *m.d.* *m.g.* *f cresc.* *m.d.* *m.g.* *ff*

f *ff* *p* *pp*

ORTI *p dolce*

Molto rall. *a Tempo*

ait per-sonne au mon-de que nous deux, Je vou-

-drais que nous vi-vions tou-jours en-sem-ble dans la fo-

-rèt, dans la dou-ee fo-

poco cresc.

O *p*
 - rêt! Le vieux so - leil est si

O
 rou - ge, La mous - se si dou - ce Entends -

poco a poco cresc. e più animato
 O tu la voix d'ar - gent de la sour - ce qui sou -

O - pi - re? Sens - tu la bri - se du soir qui ca -

O *p* Un peu plus animé (♩=92)

- res - se les grands ar - bres ? Vois - tu les feuilles lé -

tr *tr* *(tr)*

pp

O *cresc.*

- gè - res qui fris - son - nent de plai - sir ? De la ter - re monte un par -

(tr) *tr* *(trb)*

cresc.

O

- fum qui me pé - nètre et qui m'en - i - vre, Tout est

(tr?) *trb*

O *f*

joie et, clai - té!

f

dim. **Tempo I^o** (♩=72)

Je vou - drais que ce la ne fi - nis - se ja -

mais... ja - mais! _____

Rit.

f **a Tempo**

In - drik! In - drik! je suis heu - reu - se!

précipitez

m.g. *m.d.* **f**

cresc. **Rall.**

Oui... heu - reu - se, trop heu - reu - se!

m.g. *m.d.* **f cresc.**

trem.
pp espr.

ORTI

Ne quit.te pas ma main In-drik! Ne quit.te pas ma

Poco a poco rall. *p* Rall.

main ——— Car je sens que je vais pleu - rer.

dim. e poco a poco rall.

INDRIK *p* Lent (♩ = 116)

Or - ti, ——— petite Or -

Modéré (♩ = 72)

p marc. *pp* *p*

délicatement

- ti! Ton cœur bat comme une a - lou - et - te que l'on

Animez un peu (♩ = 126)

tient dans sa main, et de l'eau sourd de tes

Poco rit. Tempo I^o

yeux comme à la fon - tai - ne, Tu es ploy - ante en - tre mes bras comme u - ne

Poco rit. Tempo I^o

Rit.

Lent (♩ = 68)

ORTI

(Il la soulève.)

Vois - tu In -

ger - be d'osier fin.

Lent (♩ = 68)

Rit.

- drik, je t'ai toujours dé - si - ré,

je t'ai tant dé - si - ré

Modéré (♩ = 76)

1

Quand Mad - da - - - - - descendait les ca - lier, j'en - ten -

p

0

-dais les marches cra - quer... Quand tu é - tais debout dans

0

(elle pose sa main sur son cœur)

l'om - bre, ce - la me brû - lait comme un fer rou - ge!

Molto rit.

molto cresc. ed accel.

ff

Rit. a Tempo

0

a Tempo et je pleu - rais. Je vou - lais aus - si u - ne fois dou - ce -

p

pp

Animé (♩=112)

ment, dou - ce - ment, me glisser de - hors dans la

nuit sous le su - reau... et qu'il y ait

cresc. e poco accel.
là quelqu'un de grand et de tout noir

cresc. e poco accel. *cresc.*

Poco rit. **f** a Tempo moins animé (♩=92)
— Qui m'en - lè - ve dans ses bras! Je l'ai vou -

lu, j'ai pri - é la Vier - ge, Je me suis mê - me mis en co -

p subito

p **Lent** (♩ = 66)

lè - re! Main - te - nant qu'el - le m'a don - né ce que je

Rall.

pp

Très animé (♩ = 112) *cresc.*

lui ai de - man - dé, Qu'el - le fas - se de moi - ce qu'el - le vou -

molto cresc.

Très modéré ♩ = 72

dra!

INDRIK *p*

Même mouv. Tu n'a -

ff

I

-vais ja-mais rê - ve que nous se - rions tous les deux tout

pp

p espr.

I

seuls, tout près, tout ain - si, dans la fo - rêt ? tu n'a

p

I

-vais ja-mais rê - vé rien de pa - reil ?

ORTI

p

Si ! u - ne fois j'ai fait ce rê - ve :

pp

Modérément animé (♩=88)

Je vais à l'é-ta-ble pour trai-re, et quand j'y suis il fait tout

p

noir. (Je n'avais pas de lan-ter-ne.) Sou-dain je sens qu'il y a une

cresc.

au-tre per-son-ne dans l'é-ta-ble je ne peux pas la voir, mais je sens qu'elle est

cresc. **Animez un peu**

cresc.

là, et je sais que c'est toi, Comme on sait dans les

f

Très animé (♩ = 132)

ré - ve. J'ap - pel - le. "In -

p

- drik!" et toi tu dis: "Viens!" Je veux al - ler à toi, mais il fait si

cresc.

noir, et je ne te trou - ve pas Je deman - de: "Ou es - tu? Par - le

fp

moi!" A - lors tu ris et tu dis: "Mais viens donc!" Ma gor - ge se

cresc.

Rall. poco a poco

Calme

ser - re, mon cœur va é - cla - ter! A ce moment Grand¹

Molto rall. Très modéré (♩=72)

cresc. *ff* *pp*

Rit.

mè - re m'a gron - dé - e, par - ce que j'a - vais cri - é: "In - drik! In - drik!" dans la

Rit.

a Tempo

(silence)

nuît.

p espr.

élargissez

f

a Tempo

dim.

Modéré (♩ = 80)

ORTI

A qui pen-ses - tu ? A el - le,

je pa - ri - e, Dis la vé - ri -

p *f* *p*

Très modéré (♩ = 72)

- té... je l'ai vue dans tes yeux ! INDRIK

Je pensais à

Très modéré (♩ = 72)

f *p*

a Tempo

elle un peu, je pensais à vous deux, à toi qui es flu - ette et blon - de, à

p *f*

poco *ri - te - nuto* *p* *f*

I

el - le qui a les bras ronds. Ta bouche est comme un fi - let

I

cresc.
d'eau, la sième est comme du pain chaud.

ORTI

Ne pense plus à el - le, qui se rit de toi! C'est fi - ni vous

p *cresc.*

O

Animez un peu
deux!

INDRIK (avec colère) *f*
Pour quoi me par - ler d'el - le? Je

f serrez *p cresc. e poco accel.*

1

era - che sur el - le, tu entends ? sur elle et son Jó - sef !

ORTI **Lent** (♩ = 66) *p*

A - lors In -

a Tempo **Rit.** *m.g.* *pp*

Animez un peu

0 - drik, c'est bien moi que - tu at - ten - dras dé - sor -

espress.

Modérément animé (♩ = 104)

0 - mais, sous le su - reau ?

poco a poco cresc.

O C'est bien moi que ta chan - son ap - pè - le -

f Poco rit.

O - ra à plei - ne voix? Je puis le croire, In -

cresc. *molto cresc. e poco rit.*

O - drik?

INDRIK

Molto rall. Bien

ff

Très modéré (♩ = 72)

I sûr mon Sau - te - riot, je te le pro -

p

I

mets... c'est bien toi que j'at - ten - drai, c'est bien

Poco rit.

I

toi que ma chan - son ap - pel - le - ra, C'est bien

dim. *p*

a Tempo (Il lui prend les mains.)

I

toi!

f *dim.*

Rit. (De la droite arrive Lénore, la Mère aux Modérément animé (♩ = 100))

p *f strident*

herbes, une vieille ratatinée boiteuse, s'appuyant sur un bâton, un panier d'herbes au bras.)

f

Poco meno (♩=96)

mf *dim.*

LÉNORE (*tranquille*)Tempo 1^o

Bon-soir, vous deux..!

pp *f*

INDRIK

Bonsoir, Mère Lé-no-re! Te voi-la en-core-a-vec un pa-

f

f

p

Tempo I° (♩ = 100)

LÉNORE (*s'assied sur un tronc d'arbre*)

I

Le dia - ble ? le dir - ble ?

dia - ble ?

Tempo I° (♩ = 100)

f

3

3

Poco meno (♩ = 96)

L

Quand je le ren-con - tre sur ma rou - te, je ne me re - tour - ne

f

3

3

p

p staccato

L

pas, lui non plus. Il a ses af -

3

3

cresc.

(*Orti se serre contre Indrik.*)

Animez un peu

L

- fai - res, moi les mien - nes qui sont de fai - re

Animez un peu

cresc.

3

3

5

f

Tempo I^o (♩ = 100)

L

ma cueil-lette et puis de la ven - dre. J'ai as - sez de cli -

Tempo I^o (♩ = 100)

p

L

ents — et n'ai pas à me plain - dre. L'un a ce - ci, l'autre ce -

f

Un peu moins animé (♩ = 88)

L

la... Il y a des maux — de toutes sor - tes, il y a des

p

L

her - bes de toutes sor - tes, et pour cha-que mal — une her-be

dim.

Animé (♩ = 112)

L pou - se C'est ain - si.

INDRIK

J'ai - me mieux boire au tre

Animé (♩ = 112)

dim. *pp* *mf*

Poco rit.

I cho - se que du thé de, sor - ciè - re!

Modérément animé (♩ = 96)

LÉNORE

Vous y vien - drez! Quand j'en vois deux blot - tis en -

Animé un peu

L sem - ble com - me des cail - les, je sais qu'ils au -

Animé un peu

cresc. *f*

Très animé (♩ = 126)

ORTI (*inquiète à Indrik*)

Fais la par - tir, la vieil - le! je ne l'ai - me

-ront un jour be - soin de moi.

Très animé (♩ = 126)

p *cresc.*

O

point!

ral - len - tan - do

Lent (♩ = 66)

LÉNORE *p*

En fai - sant la cuei - let - te, j'ai vu quelque cho - se ia -

pp espr. *pp*

L

haut, dans la fo - rêt C'é - tait pres de la cha - pelle noi - re, ce ma -

Animé (♩ = 108)

ORTI

La haut ?

tu n'y é - tais pas, Lé - no - ie!

- tin.

Pourquoi pas ?

Animé (♩ = 108)

*m.g.**f*

Rit.

Moderément animé (♩ = 92)

Je cher - chais

des or - ties

bru - nes

qui

p staccato

Animez un peu

pous - sent au - tour de la Cha - pel - le dans l'obs - cu - ri - té,

cresc.

et je ne pensais à rien...

Voi - là sou -

Molto rall.

f poco accel.

Lent (♩ = 66)

L *- dain que s'ou - vre la por - te de la Cha - pel - le, Je me*

Lent (♩ = 66)

pp

Molto rit.

L *ca - che der_rrière un gros sa - pin et je guet - te. Et tout*

p

Plus lent (♩ = 60)

L *juste il vous sort de la Cha - pelle — u - ne fil - let - te tou - te jen - net - te, tou - te flu -*

ppp

sempre p

et - te. Leu - te - ment, len - te -



ment el - le ren - tre dans la fo -



ret Son vi - sage est blanc comme un



Poco rit.

I. lin - ge et ses yeux re - gar - dent droit dans le so -

a Tempo un peu moins lent (♩=69)

L. - leil El - le pas - se devant

p

f

p subito

Modéré (♩=88)

L. moi Jesus Ma - ri a! me dis - je!

f

f

L

Est - ce Ka - ti la mor - te, ou bien u - ne vi - van - te,

dim.

L

une in - for - tu - né - e qui a fait un pacte a - vec la Vier - ge ?

Poco rit. **Très animé (♩=132)**

ORTI

Ne la crois pas, Indrik ! Et le veut me fai - re !

p *cresc.*

o

peur, Je ne con - nais pas la Cha - pel - le Noi - re !

Cédez un peu

(à Lénore)

O

Lais-se moi tran- quille a- vec tes spec- tres!

LÉNORE

Qui

Cédez un peu

Rit.

Modérément animé (♩=92)

L

l'a pi- qué- e, ma pou- let- te? Tu ne veux pas que je te par- le de ma

p staccato

3

3

L

bel- le fil- let- te. blan- che? Eh bien, moi, quand je te re-

mf

Un peu plus animé (♩=108)

cresc. e poco accel.

L

-gar- de, tu es juste aus- si blan- che quel- le, et tes yeux é- taient pa- reils aux

f

cresc. e poco accel.

204 Animé (♩=120)

ORTI (prête à pleurer)

L

Ce n'est pas vrai! ce n'est pas vrai! tu mens, Lé - no - re! tu tiens.

Animé (♩=120)

f *dim.*

O mens!

L Oh! jeu - nes - se! Le

p *espr.* *ral.* *lento*

Modérément animé (♩=92)

L feu lui sort de la bou - che... Al - lons! je n'ai rien dit. Bien

stacc.

Animez un peu

L sur il vaut mieux être as - sise au - près d'un gars que de fai - re là -

Animez un peu

cresc. *f* *p*

Poco rit.

L haut des pac-tes a-vec la Vier-ge! J'ai des re

Modéré (♩ = 80)

L - mè - des pour tous les maux, mais con-tre les pac - tes je ne

Animé (♩ = 120) **ORTI (anxieuse)**

L sais ni pa - ro - les, ni chi - ca - nes. Tu ne sais rien, —

Animé *cresc.*

O — Lé-ne - re?

L Rien! Mais qu'impor - te? Per -

Rall. *pp*

Très lent (♩ = 56)

O 

L 
 - son - ne ne fait plus de vœux dans la Cha-pel-le Noï - re, n'est-ce pas?



Va-t-en va -

Très lent (♩ = 56)

O 
 t-en Léo - re!

L 
 Tout de mê-me, en con-fi-den-ce... Ses yeux res-semblaient é-tran-ge -



Animé (♩ = 120)

O 
 Tu veux me je - ter un

L 
 - ment, é - tran - ge-ment aux tiens!

Animé (♩ = 120)



O **Cédez**
 sort! méchan-te fem-me!

L **Moi? Cédez** Dieu me pré-ser-ve!

cresc. *dim.*

Lent (♩ = 66)

L Mais dis donc: je n'ai pas je-té de sort à ta

p

Allarg. **Rall.**

L mè-re, et pour-tant elle est mor-te jeu-ne, et de lai-de

Très animé (♩ = 120)

L mort. **INDRIK**

Eu voi-là as-sez, la vieil-le! Quel plai-sir as-

Très animé (♩ = 120)

f *p cresc.*

I tu à la fai - re trem - bler? Va - t-en, vieux

LÉNORE Modérément animé (♩ = 96)

I spec - tre! Quand tu se - ras vieux toi

Rit. Modérément animé (♩ = 96)

L mê - me et ça vient vi - te, tu

L ne se - ras pas loin d'être un spec - tre! Al - lons! je m'en

Cédez petit à petit

vas et je me tais. Hem! hem! Je vous sou -

Rit.

a Tempo

(Elle sort par la droite. Orti hagarde la

- hai - te bien du plai - sir!

Un peu plus animé (♩=100)

suit des yeux.)

ORTI (*tape du pied*)

Animé (♩=120)

Je ne veux pas -

- qu'el le m'ait vue la haut!

Cédez

Rit.

Musical score for the song "J'étais si gaie, si gaie!". The score is in 4/4 time and features a vocal line and a piano accompaniment. The tempo is marked "Modéré (♩ = 88)". The key signature has one flat (B-flat). The lyrics are "J'étais si gaie, si gaie! gaie com_me ja_". The piano part includes a section marked "f Rit." (forte, ritardando).

U

Rit. *p* **Lent** (♩ = 69)

mais avant ! Et voi - là que la vieille ar - rive et par - le de

a Tempo

f ***p***

ral - - - - - lentando (selle pleure)

cho - ses de cho - ses.

a Tempo

ral - - - - - lentando

espress.

INDRIK (*en colère*)

Et tu pleures pour ce -

The musical score is written for piano on a grand staff. The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 3/8. The piece begins with a treble clef staff containing a whole rest, followed by a bass clef staff with a triplet of eighth notes (F#, A, C#). The melody in the treble staff starts with a half note F# and a quarter note A, then continues with a series of eighth notes. The bass staff continues with the triplet and then has a half note F# and a quarter note A. The piece concludes with a final chord in the treble staff (F#, A, C#) and a final note in the bass staff (F#). The tempo is marked 'Allegretto' and the dynamics include 'dim.' and 'pp'.

Modéré (♩ = 76)

I là? Que tu es sot - te!

ORTI (Il se détourne avec colère. Orti sagenouille vite auprès de lui.)

Non! non! je ne pleu - re

I Vous ê - tes toutes les mê - mes!

cresc.

O plus! Que la vieil - le ra - con - te ce qu'el - le veut! Ça me fait

a Tempo *p* **ff**

O ri - re! Oui, re - gar - de! je

Poco rit. *p espr.*

Très agité (♩ = 112)

O *(elle essuie ses yeux et rit.)*

ris!

INDRIK *molto dim. e rit.*

ff A la bonne heu - re!

molto dim. e rit.

Très modéré (♩ = 72)

I C'est ain - si que je

p

I t'ai - me.

Animez

Rit.

Légèrement animé (♩ = 92)

(on entend chanter dans le lointain. Orti prête l'oreille.)

E - cou - te ! ceux de Mai - sa - de qui re -

SOP. et C. A.
TÉN.
1^{re} BAS.
2^e BAS.

Sur la col - li - ne ron - de Tourne un mou - lin jo - li, Moud-t-il fa - ri - ne blon - de ? Cœur, mon cœur,
Sur la col - li - ne ron - de Tourne un mou - lin jo - li, Moud-t-il fa - ri - ne blon - de ? Cœur, mon cœur,
Sur la col - li - ne ron - de Tourne un mou - lin jo - li, Moud-t-il fa - ri - ne blon - de ? Cœur, mon cœur,
Sur la col - li - ne ron - de Tourne un mou - lin jo - li, Moud-t-il fa - ri - ne blon - de ? Cœur, mon cœur,

(elle fredonne avec eux)

a Tempo

pp

O vien - nent. Tra la la la la Tra la la la la la... Il ne faut pas qu'ils nous

S. & C.
T.
1^{re} B.
2^e B.

tu es pris Et ses longs bras qui virent Mènent la ron - de de l'A - mour.
tu es pris Et ses longs bras qui virent Mènent la ron - de de l'A - mour.
tu es pris Et ses longs bras qui virent Mènent la ron - de de l'A - mour.
tu es pris Et ses longs bras qui virent Mènent la ron - de de l'A - mour.

a Tempo
p

voient! INDRIK Par - ce que.

Pourquoi donc?

p poco a poco cresce.

Non, non, je ne veux pas. Lève toi! (Elle le fait lever.) Ca -

- chons nous plus loin... nous les ver - rons pas -

p subito

- ser. INDRIK Il faut donc tou - jours fai - re ce que tu

Très animé (♩ = 138)

O. oui oui... Hop, In -

I. veux?

Très animé (♩ = 138)

cresc.

p

O. - drik. Hop, In - drik

(Indrik la suit à regret vers la gauche. Ils disparaissent dans la forêt.)

cresc.

(Du milieu, allant vers la droite, viennent tous les gars et toutes les filles. Ils vont par couples se donnant la main, ou se tenant enlacés. Les gars ont des rameaux de bouleau à leurs chapeaux, les filles des branches à la main.)

Modérément animé (♩ = 108)

SOP. Sur la col - li - ne ron - de Tourne un mou -

C.A. Sur la col - li - ne ron - de Tourne un mou -

TÉN. Sur la col - li - ne ron - de Tourne un mou -

BAS. Sur la col - li - ne ron - de Tourne un mou -

Rit.

Modérément animé (♩ = 108)

S
_lin d'amour. Il tour-ne sur le mon-de, Cœur, mon cœur, c'est ton tour. Mais vois, les pleurs a-bondent

C
_lin d'amour. Il tour-ne sur le mon-de, Cœur, mon cœur, c'est ton tour. Mais vois, les pleurs a-bondent

T
_lin d'amour. Il tour-ne sur le mon-de, Cœur, mon cœur, c'est ton tour. Mais vois, les pleurs a-bondent

B
_lin d'amour. Il tour-ne sur le mon-de, Cœur, mon cœur, c'est ton tour. Mais vois, les pleurs a-bondent

Ils disparaissent. Orti et Indrik reviennent. Orti, les bras pleins de bran-ches fleuries.

S *dim.*
Par-mi la ron - de de l'amour. Li - go! Li - go! Li - go! *Rit.*

C *dim.*
Par-mi la ron - de de l'amour. Li - go! Li - go! Li - go!

T *dim.*
Par-mi la ron - de de l'amour. Li - go! Li - go! Li - go!

B *dim.*
Par-mi la ron - de de l'amour. Li - go! Li - go! Li - go!

dim. *dim.* *f* *Modéré (♩ = 84)*

ORTI

Oh! com-me c'était gai! Nous aus - si, nous allons nous faire

p

(elle y pique des rameaux)

beaux! Donne ton cha - peau! Ce - la em -

cresc.

- bau - me! Je me sou - viens... Tou - jours quand les bouleaux fleuris -

p

- saient, Le sommeil me fuy - ait. Ce - la me chatouil - lait dans le cœur,

O
 Comme si j'avais eu des sou - ris. et je pensais à toi! (Elle lui met le chapeau sur la tête.)
cresc. *f allarg.*

O
 Que tu es beau Indrik! que tu es grand! INDRIK
 On
f *Lent* (♩ = 60) *Rall.* *ff* *f* *mf*

O
 (avec futilité) Pour ar - ri - ver jusqu'à ta bouche je suis o - bli -
 I
 dit — que c'est moi le plus grand du vil - la - ge.
mf *p*

O
 - gé - e de me haus - ser com - me si je vou - lais at - tra - per le pain sur la plan - che. *Rit.*
cresc. e poco accel. *cresc. e poco accel.*

p **Rit.** (Elle se hausse sur les pointes des pieds et essaye de lui donner un baiser.)

O Puis-je... puis-je essay - er, In-drik ? D'at-teindre

INDRIK

Quoi donc ?

a Tempo

p **Rit.** *pp* **Rit.**

Rit. **a Tempo** **Rit.**

O là ?

I Je vais t'ai - der, Or - ti, mon Sau - te - riot ! (avec douceur) (Il l'enlace brusquement, la ployant)

a Tempo **a Tempo**

mf **Rit.** *p* **Rit.** *pp*

un peu, et penche son visage sur elle et l'embrasse. Ils restent ainsi.) (Le Rideau tombe lentement.)

a Tempo

- te - nu - to

p *dim.* *pp*

Rall.

ppp

Fin du 2^e Acte

ACTE III

Lent (♩ = 56)
brutal

PIANO

ff

Très modéré (♩ = 72)

tendre

p espr.

p marc.

Lent

First system of musical notation. The right hand features a melodic line with slurs and ties, while the left hand plays a steady eighth-note accompaniment. The key signature has two flats (B-flat and E-flat). The first measure is marked with a piano (*p*) dynamic. The system concludes with the instruction *poco cresc. ed accel.*

Second system of musical notation. The right hand has a more complex, arpeggiated texture. The left hand continues with eighth notes. A section of the right hand is crossed out with a diagonal line. The instruction *Plus calme* is centered above the system. The system ends with a piano (*p*) dynamic marking.

Third system of musical notation. Both hands feature rapid, slurred sixteenth-note passages. The right hand includes a tremolo effect, marked with *f trem.* and *f*. The system ends with a forte (*f*) dynamic marking.

Fourth system of musical notation. The right hand has a melodic line with slurs and ties, while the left hand plays a steady eighth-note accompaniment. The system begins with a forte crescendo (*f cresc.*) and a fortissimo (*ff*) dynamic marking.

Fifth system of musical notation. The right hand has a melodic line with slurs and ties, while the left hand plays a steady eighth-note accompaniment. The system begins with a forte (*f*) dynamic marking.

Sixth system of musical notation. The right hand has a melodic line with slurs and ties, while the left hand plays a steady eighth-note accompaniment. The system begins with a piano (*p*) dynamic marking. The instruction *Un peu plus lent (♩ = 54)* is centered above the system. The system ends with a piano (*p*) dynamic marking.

RIDEAU

mf dim. *dim.* *pp*

(La pièce du premier acte. Fin d'après-midi. Anne est toujours couchée dans l'alcôve. Trine, devant lâtre, fend du bois avec une hachette. Mikkel titube de long en large en guettant Orti qui est assise devant le poêle et file.)

Légèrement animé (♩=100)

p *pp*

Ossia

mf *dim.*

dim. *cresc. ed accel.*

Lent MIKKEL (à Orti)

(♩ = 56)

f Vagabon_de! Coureuse! Fil - le de rien! Tu as tou_jours é_té paresseuse, et mainte-
 _nant te voilà débauché.e! Elle a é_té pri_er! Ha! ha! C'est avec ces pri-

mf _è-res là que viennent au mon_de des êtres i - nu - ti - les comme toi!

Animez un peu TRINE *p*
 (furieux a Trine) Rien
 Animez un peu Que dit el - le? *Rit.*

Très modéré (♩ = 69)

Tr

Lais - se la tran - quil - le, puis - que tu l'as dé - ja bat -

p

Modérément animé (♩ = 104)

Tr

- tu - e

MIKKEL

J'ai assez de vos fi - gu - res! et je vous

f

Accel. 6

Modérément animé (♩ = 104)

Mi

jet - terai dehors un beau jour — tous les deux! Toi, la vieille et toi, la ver -

Mi

- mi - ne! Je ne peux plus vous voir. Je m'en

cresc. ed accel.

TRINE **a Tempo**

Boire à l'au - ber - ge...

Mi vais. Tais toi! C'est moi le **a Tempo**

Mi *(En passant devant Orti, il crache par terre.)*

maî - tre!

Molto rit.

cresc. ed accel.

a Tempo

ff

Rit. **TRINE** **Lent** (♩=66)

Pauvre Mik.

dim.

Tr *- kel! C'est sa con-so-la-ti-on de cri-er, com-me c'est la*

Tr *nô-tre de pri-er.* **Rit.** *(Long silence. Orti rêve, les mains sur son ta-*

Très lent (♩ = 66) *bien chanté*

Rall.

blier. Trine la regarde parfois de côté, tout en préparant son rouet.)

cresc.

cresc. **dim.**

Rit. **TRINE** **p** **a Tempo**

Re-po-se toi! La route est

pp

Tr *lon - gue jus - que là - bas. jus - que tout là -*

pp

Tr *bas ...*

(Orti ne répond pas.)

mf accel.

O *a Tempo* *Modéré (♩ = 80)* *p* *Ah! de-puis*

Tr *On di - rait qu'Anne est mieux, tu sais? .*

a Tempo *Modéré (♩ = 80)* *pp*

O *quand?*

Tr *De-puis hi - er ma - tin. La nuit a é - té mau -*

a Tempo

Tr *vai - se, très mau - vai - se. Mais au so - leil le - vant elle a pous -*

Poco rit.

pp

Red.

Tr *- sé un grand sou - pir et s'est en - dor - mie*

8

dim.

Red.

ORTI

Tr *Oui, peut - ê - tre...*

pp

8

tout dou ce ment.

(avec douceur)

Tr *Ou é - tais - tu à cette heu - re, mon en - fant?*

8

Tr *(Orti se tait.)*
dis!

Très modéré (♩ = 69) *(Elle se ravise et range son rouet.)*
Tu as peut être raï son. Il y a des choses qu'il vaut mieux tai re...
molto espress.

Tr *Rit. a Tempo*
La vie est la vi e, comme le pain est le

Tr *cresc. Rit. a T° poco a poco rall.*
pain. Pour vu que je vi ve, qu'im por te qu'une au tre meu re!
Rit. a T° poco a poco rall. dim.

Tr

Lais-se le rou-et pour au-jour-d'hui, tu as peut être à pen-

pp

Tr

a Tempo (pressante)

- ser?... Tu dis ?

sempre pp *leggiero*

ORTI *p*

Je ne dis rien... je n'ai rien à pen-

O

Modéré (♩ = 88) (Calme elle file obstinément. — Long silence. — Trine dit son chapelet.)

- ser.

sempre pp

3

poco cresc.

(Sous la fenêtre on entend les trois filles. Elles envahissent la chambre : Elles sont couronnées de primevères et Kersta tient une couronne à la main.)

LES TROIS FILLES

TIJA *Meno mosso* (♩ = 72)

Tra la la la la la, tra la la la la la, la la la

KERSTA

Tra la la la la la, tra la la la la la, la la la

MARGUETTE

Tra la la la la la, tra la la la la la, la la la

Meno mosso (♩ = 72)

LES TROIS FILLES

Ti *Animé* (♩ = 76) *avec légèreté*

la! La voi-là!

K

la!

Ma

la! Dé-jà rentrée?

m.g. *Animé* (♩ = 76) *avec légèreté*

sf *f* *p*

K *(elles rient)* *cresc.* El-le rou-

Ma Nous te croyi-ons tou-jours dans la fo-rêt a-vec... a-vec...

cresc.

ORTI Que me voulez vous? Grand'-Mè-re va gronder.

TIJA Nous voulons

K -git El-le rou-git

f

Ti voir quel air tu as! Et tu n'as plus le même air que la se-mai-ne der-niè-re! *(elle l'embrasse)*

p

KERSTA

MARGUETTE

Tu nous ra-con-te - ras plus tard tout au

Dieu! qui au-rait pen-sé ce - la?

*p**f*

TIJA

Tu sais que Mad-da est dé - ja fâ-chée a -

long, n'est-ce pas?

p

(Orti tressaille.)

-vec son greffier, son beau Jó-sef!

L'as-tu vu au - jour - d'hui, lui?

p

ORTI (*géné*)

Animez un peu

Laissez moi! —

Laissez moi! —

MARGUETTE

On ra-con-te que tu es al-lé-e là -

Animez un peu

cresc.

a Tempo

TIJA

Chut,

Ma

bas à la Cha - pel - le dans la fo - rêt pour l'ob - te - nir.

a Tempo

p

Ti

Chut! Ne par - le pas de ces cho - ses là!

Ma

Tu vien - dras a - vec nous ce

cresc.

Ti Re - gar - de,

Ma soir? Te voi - là no - tre ca - ma - ra - de!

Ti *cresc.*
Nous ta - vous - ap - por - té u - ne cou - ron - ne de pri - me - vè -

Ti *(Kerta lui met la couronne sur la tête.)*
- res

KERSTA
Comme el - le te va bien, Sau - te - riot!

ri - te -

LES TROIS FILLES (*dansent une
ronde autour d'Orti*)

Modéré (♩ = 80)

TIJA
Quand les fil - les vont à la brune, à la

KERSTA
Quand les fil - les vont à la brune, à la

MARGUETTE
Quand les fil - les vont à la brune, à la

Modéré (♩ = 80)

- nu - to

LES TROIS FILLES

Ti
bru - ne, quand les fil - les vont par la nuit sans

K
bru - ne, quand les fil - les vont par la nuit sans

Ma
bru - ne, quand les fil - les vont par la nuit sans

Légèrement animé (♩ = 104)

LES TROIS FILLES

Ti
lu - ne, Com - ment font el - les pour trou - ver les gar -

K
lu - ne, Com - ment font el - les pour trou - ver les gar -

Ma
lu - ne, Com - ment font el - les pour trou - ver les gar -

Légèrement animé (♩ = 104)

LES TROIS FILLES

Rit. **Tempo 1^o**

Ti - çons sous les peu-pli - ers? Quand les fil - les vont à la

K - çons sous les peu-pli - ers? Quand les fil - les vont à la

Ma - çons sous les peu-pli - ers? Quand les fil - les vont à la

Rit. **Tempo 1^o**

mf

LES TROIS FILLES

Rit. **TRINE** **f Accel.**

A-vez vous fi - ni a-vec vos sor-net - tes et tout ce

Ti brune, à la bru - ne...

K brune, à la bru - ne...

Ma brune, à la bru - ne... **Accel.**

Rit.

Tr

bruit? Or - ti n'est pas de vo-tre sor - te Dieu mer - ci! Allez vous

cresc.

Animez (*Elle empoigne un balai*)

Très animé (♩=100)

Tr

en!
TIJA*(Elles sortent en courant. Orti les suit des yeux.)*

KERSTA Sau - ve qui peut et gare au ba - lai!

MARGUETTE Sau - ve qui peut et gare au ba - lai!

Sau - ve qui peut et gare au ba - lai!

Animez

Très animé (♩=100)

Cédez petit à petit

dim. e rall.

Très modéré (♩=66)

ORTI

*p**doux*

TRINE

Rien de mal.

U - ne cou - ron - ne.

Qu'est-ce qu'elles t'ont mis sur la tête?

Très modéré (♩=66)

Modère (♩ = 80)

(venimeuse)

Tr *pp*

Si tu es par-tie hi - er pour fai - re comme el - les, il va - lait mieux rester i -

mf

Tr

- ci! Un beau pé - le - ri - nage en vé - ri - té! Et

mf

Tr

moi qui mi - ma - gi - nais ... des cho - ses, de gran - des

dim. *pp*

Rall.

ORTI

p **a Tempo**

Ne di - tes pas ce - la, Grand' - mè - re, ne di - tes pas ce - la, je

Tr

el - io - ses ...

p **a Tempo**

Rit. *(Elle pleure dans ses mains. Trine prie près du poêle. Le crépuscule commence.)*

vous en pri - e!

Rit. **a Tempo** **Poco rit.** *pp*

TRINE *(en murmurant)* *pp* **Lent** ($\text{♩} = 60$)

Sainte Ma - ri - e, Mè - re de Dieu, priez pour nous, pauvres pécheurs, mainte -

Tr *3* *(Orti vient s'agenouiller auprès de Trine et se reser-*

-nant et à l'heu - re de notre mort.

peureusement contre elle.) **ORTI** **Modéré** ($\text{♩} = 84$) *p*

Le soir tom - be ... J'ai be - soin d'être près de

espress. le chant *pp* *3*

O vous, tout près, tout près... *(Elle cache son visage sur les genoux de Trine qui*
 TRINE *(douce et solennelle)* Or - ti, Or - ti, dis -

O *(lui caresse les cheveux.)* Grand' - mè - re est-ce tout de
 Tr moi... As-tu fait en-tre-vue avec El - le?

O sui - te qu'Elle vous prend?
 Tr Je ne sais même pas ce que tu as fait, ni ce qu'Elle a

a Tempo

O Je vou_drais tout savoir, Grand'mè - re!

Tr fait.

a Tempo

Rall. p **Modérément animé (♩=88)**

Tr Les vieux ra - con - tent que pour Ka - ti Doum - bra, on l'a trou -

ORTI p

Tr On n'a vu en - trer per - son - ne chez

- vé - e morte a - près vé - pres...

O el - le?

Tr Les vieux di - sent que non Mais ils di - sent que le

Tr *poco cresc.* *dim.*
 voile est resté sur elle toute la nuit, que per-son - ne n'o-sa y tou-

poco cresc.

3

Tr *Rit.* *(se cachant le visage)* *f*
 - cher et qu'au ma - tin il a - vait dis pa - ru. Pas le

Rit. *accel. molto cresc.*

3

O **Plus animé** (♩ = 100) *Poco rit.* **Tempo I^o**
 voi - le! pas le voi - le!

Tr **Plus animé** (♩ = 100) *Poco rit.* **Tempo I^o**
 Fais con - fi - den - ce, ma

f *p*

Tr *Poco rit.*
 fil - le! Ce - la te soula - ge - ra... Qu'est-il ar - ri - vé là bas?

Poco rit. *dim.*

3

p

pp *

Lent (♩ = 66)

ORTI *p* **Rall.** *3* **a Tempo** *3*

Le jour pointait — quand j'y fus, les a - lou -

pp **Rall.** *trem.* *3*

p **espress.**

- et - tes chau - taient. *p* **D'a -**

TRINE

A - près ?

tr *3* *6* *tr*

Rall. **a Tempo** *3* *3*

- bord il fai - sait noir dans la Cha - pel - le Je me suis a - ge - nouil -

pp **trem.** *3*

p **espr**

Un peu moins lent (♩ = 72)

lée et j'ai pri - é. TRINE Un gros oi - seau s'est le -

Bon! Un peu moins lent (♩ = 72)

pp

vé quand je suis en - tré - e Il vo -

pp

- lait ras des murs, en rond, tou - jours en

Poco rit. Tempo I° (♩ = 66)

rond, en bruis - sant sur la vou - te. TRINE 3

Poco rit. Tempo I° (♩ = 66)

U - ne chou -

p

- et - te, sans dou - te. Ce n'est pas mé - chant.

ORTI **Animé un peu**

Quand le bruit a ces sé, j'ai ou - vert les

yeux. Il fai - sait plus clair, je pouvais voir un

Tempo I^o (♩ = 66)

peu. **TRINE** A - lors tu l'as vue ? Com - ment est -

Tr *(elle se signe.)*

El - le ?

Poco accel.

trem.

ORTI **Très modéré** (♩=72)

Elie est de bout sur l'au - tel, Elle n'est pas gran - de.

p marc.

Elle a u - ne ro - be d'or et un lourd manteau

f

mf

bleu un peu noir - ci.

mf

O Elle a un grand cou - teau dans le mi-tan du

O cœur et El - le sou - rit dou - ce - ment com - me si le cou -

doux *Poco rit.*

O - teau ne lui fai - sait pas mal.

a Tempo *TRINE* *p*

El - le sou -

Tr - rit, c'est bon si - gne.

Rit. *a Tempo*

Je n'a - vais plus la for - ce de me sau - ver, A -

crusc.

p

- lors j'ai re - com - men - cé à La pri - er. Je pense à

mf

Mè - re qui est si ma - la - de, Je pense à ma vi - e qui est dure et

p

espr.

tris - te, Je pense au temps où j'é - tais tou - te pe - ti - te, Où le

p

cresc. poco accel. Rall. *espr.*

père ne me bat_tait pas en - co - re... Et voi -

cresc. Rall.

Lent (♩ = 60)

- là mon cœur qui mol - lit et je pleu - re, je ne sais pas sur

p espr. *cresc.*

qui, ni pour_quoi, et les mots vien - nent et cou - lent fa - ci - le -

- ment, com_me mon sang quand je me suis tail - lé la main a - vec la

p

ha - che. *p*
 TRINE 3 J'é - tais
 Et puis? Rit.

a Tempo
 faible et le - ge - re... *molto cresc.* 3
 je croy - ais que la

Vierge al - lait me pren - dre tout de sui - te. C'eût é - té bien fa -
 3
 m.g.

- ci - le. 3 *cresc.* 3
 TRINE J'ai le - vé les
 Et puis?

yeux, il me sem - blait que tout tour - nait au - tour de moi.

cresc. 6

dim. 3 **Molto rall.**

J'en - ten - dais de nou - veau les ai - les de l'oi - seau...

p dim. 6

a Tempo *p* *mf*

Alors... Alors... **TRINE** *p*

Enfin!

pp 3 3 *p*

Tr

Nous y voi - là!

Rall.

pp

Très lent (♩ = 59)

(à voix basse)

pp

Elle a fait un signe _____ a - vec la

Très lent (♩ = 59)

m.g.

m.d.

ppp

ppp

té - te, Sa cou - ron - ne noire _____ a re - mu -

Rall.

- é, et le grand cou - teau dans son cœur a trem -

Rall.

a Tempo

O

blé.

8

TRINE (*douce*)*p*

C'est u - ne gran - de grâ - ce!

*sempre pp**sempre pp**(Le soir tombe, Orti cache son visage sur les genoux de Trine.. Long silence.)*

Lent (♩ = 68)
dolce

TRINE

U - ne fil - let - te ne re - çoit que des

Tr coups, et voi - là qu'un jour elle of - fre sa vi - e. La

Tr Vier - ge vient pren - dre son â - me, sa pe - tite â - me dans son manteau

bleu. *cresc.* Animez un peu par degré

El - le vo - le tout droit au ciel et la

Tr *f* Modéré (♩ = 80) Rit.

pla - ce sur son trô - ne d'or.

Tr *p* Tempo 1^o Poco a poco accel.

El - le se réjou - it d'a - voir trou - vé pour u - ne fois une

Tr â - me pure et fraî - che au lieu des vieilles â - mes souil -

Tr Rit. a Tempo

lé - es de tous les jours. Et cette â - me n'est plus le pauvre

Rit. a Tempo

dim. *p*

Rall. **a Tempo**

Tr *Sau - te - ri - ot, C'est u - ne Sain - te qui prie - ra pour nous.*

a Tempo

Rall. **pp** **mf**

Un peu plus animé (♩ = 76)

Tr *Or - ti, quand j'y pen - se, ce n'est pas si ter - ri - ble...*

cresc.

ORTI (éclatant) **Rall.** **f** **Très modéré (♩ = 69)**

Rall. **f** **3**

Mais si elle ai - - me, la pe - tite

3

O *â - me? Si elle aime un hom - me plus que tout an*

Modéré (♩ = 80) **Rit.**

mon - - - de ?

TRINE (*sans la regarder*)

Dieu mer-ci, ce n'est pas ton cas.

Modéré (♩ = 80) **Rit.**

dim.

Tempo Io (♩ = 69)

p

(Elle lève doucement les mains. Tout à coup elle sursaute.)

Tu crois, Grand' - mè - re ?

p

dim.

précipité **a Tempo**

f

Qu'y a-t-il là-bas ?

TRINE *p*

(Elle se signe)

Accel. **a Tempo**

Rien Que veux - tu que ce soit ?

f *p*

p **Rall.** **a Tempo accel.** *(Silence)*

C'était... comme un bruisse-ment ...

Rall.

pp

pp

pp

pp

Modéré (♩ = 80)

TRINE (lâchement)

Or-ti, reste i -

sempre *pp*

ORTI (anxieuse)

Animé (♩ = 108)

cresc.

Tu me lais-ses tou-te seu-le? Non,

Tr

-ci! J'i-rai à l'é-ta-ble pour toi.

Animé (♩ = 108)

cresc.

O

non, je t'en pri-e! J'ai peur! j'ai peur! grand' peur!

Rall.

TRINE

Très modéré

Tu n'as pas be- soïn d'a-voir peur. Tu n'as rien fait de mal. Res-te,

p espr.

(Elle sort. Orti reste un moment accroupie sur elle-même.)

Tr Anne ap-pel-le-ra peut - ê - tre.

dim. *pp*

(Un rayon de lune entre par la fenêtre.)

Modéré (♩ = 80)

Rit. *sfz* *p* *p*

(Orti saute sur ses pieds.)

parlé *3*

Mon Dieu que je

ff *p*

(Elle va vers l'alcôve et écoute. Elle regarde la statue de la Vierge.)

trém - ble!

p *Rit.* *Lent* (♩ = 66)

espr.

pp

Modérément animé (♩ = 100)

SOP. (On entend chanter dans le lointain.)

Ch. C.A. TEN. BAS.

Sur la col -

Modérément animé (♩ = 100)

p

S. C. T. B.

- li - ne ron - de Tourne un mou - lin jo - li. Moud - t-il fa -

p

S
_ ri - ne blon - de ? Cœur, mon cœur, tu es pris. Et ses longs

C
_ ri - ne blon - de ? Cœur, mon cœur, tu es pris. Et ses longs

T
_ ri - ne blon - de ? Cœur, mon cœur, tu es pris. Et ses longs

B
_ ri - ne blon - de ? Cœur, mon cœur, tu es pris. Et ses longs

S
bras qui vi - rent Dan - sent la ron - de de l'a-mour.

C
bras qui vi - rent Dan - sent la ron - de de l'a-mour.

T
bras qui vi - rent Dan - sent la ron - de de l'a-mour.

B
bras qui vi - rent Dan - sent la ron - de de l'a-mour.

molto cresc.

Les voi - là qui chan - tent! Non, non! pas main - te - nant! pas main - te -

cresc. ed accel.

a Tempo (*Inquiète, elle marche à travers la chambre. Elle prend la couronne, la met sur sa tête; elle*

- nant!

ff

s'arrête et pense; puis elle court vers la statue de la Madone, se jette à genoux et joint les mains

Agité (♩ = 132)

p cresc.

ORTI (*avec ferveur*)

Animé (♩ = 100) 3

Je t'ai pro - mis, Vier - ge Ma -

f

cresc.

- ri - e, mais ne m'ap - pel - le pas en - co - re! Main - te -

Molto rall.

nant c'est im-pos - si - ble... Je ne peux plus!...

cresc.

ff Molto rall.

Modéré (♩ = 80)

Toi qui vois tout, tu as vu ce qui es ar - ri - vé avec In -

p

Rit. *p*

- drik. Dois-je le quit - ter si vi - te? Gué -

Très modéré (♩ = 69)

- ris la Mè - re sans moi! Si tu ne veux pas, patiente un peu! Tu as pour

pp *cresc.*

p espr.

dim. **Rall.**

toi l'E-ter-ni-té... et c'est à l'au-tom-ne qu'il parti-ra sol-

a Tempo

- dat. Sans lui rien ne me fe-ra

a Tempo

p *pp*

cresc. poco accel.

joie — là haut dans ton pa-ra-dis.

cresc. poco accel.

p cresc. ed accel.

Mon-tre moi que tu m'en-tends Fais moi en-core un

p subito cresc. ed accel. 3

cresc.

si - gne! 0 Vier - ge bonne et puis - san - te, ex - au - ce

Modérément animé (♩ = 100)

moi!

ff *dim.* *tr*

(Elle sursaute en regardant un coin sombre.)

Même mouv!

ff

ORTI

Comme c'est noir, là! Le voi - le! le voi - le! Non,

ff *p* *f*

Modéré (♩ = 80)

O non! Pi-tié pour moi! Sois bon-ne! Fais moi le si-gne! J'at-

pp *Rall.*

Lent (♩ = 66)

O - tends

ANNE (de l'alcôve) *p*

Or -

pp *pp*

Même mouvt

O - ti, es-tu là? Es-tu là fil-le - te?

ORTI (saute sur ses pieds.) *p*

Oui, Mè-re,

Même mouvt *sempre pp* *Animez un peu*

a Tempo

O
oui,

A
Il y a longtemps que je n'a - vais si bien dor - mi.

p

p

(Orti s'approche de l'alcôve, les yeux toujours fixés sur la Madone.)

O
Oui, Mère je viens?

A
Je ne sens plus le poids qui m'étouf - fait. Approche enfant!

p

Légèrement animé (♩ = 100)

A
Or - ti, j'ai fait un beau ré - ve... E - coute

pp

p

ORTI *p* **Poco rit.** **Plus animé** (♩=112)

Je vous é - cou - te Mè - re.

moi!

J'étais al - lée au pré

Poco rit. **Plus animé** (♩=112)

poco cresc.

— où nous sèche - nous le lin - ge, je vois par - ter - re des piè - ces de

toi - le, blan - ches comme neige en longues ran - gé - es.

dim.

Je me pro - mène entre el - les en pen - sant: à qui est ce lin - ge?

p

A

quand ar_rive u_ne dame in - con - nu - e, avec u_ne ro-be d'or

A

et un man - teau bleu. Je me de - man - de qui elle est, et je

A

vois au_tour de son cou de petits cier_ges en grand nom - bre.

ORTI *p*

Oui, Mè - re,

A

C'était la Vier - ge!

O c'était el - le.

A El-le me dit: "Au - ne, cet-te

p *m.g.* *p* *3*

A toile est à toi, et l'an pro - chain tu au - ras plus en - co - re!"

m.d. *m.g.*

(en insistant) **Poco rit.** **a Tempo**

A L'an pro - chain! tu en - tends...

Poco rit. **a Tempo**

poco a poco dim. e calando

ORTI (avec un mouvement de découragement.) **Molto rall.**

p Oui, j'en - tends... Ce-la si-gni - fie que vous vi - vrez.

fpp *long*

Lent (♩ = 66)

p

O Voulez vous prendre vos gout - tes?

ANNE

Oui, Or - ti, volontiers.

Lent (♩ = 66)

pp

A

3

(Orti s'éloigne de l'alcôve, se tourne vers la Madone et murmure avec douleur et rancune.)

Elles me font du bien.

p

ORTI

p

3

Rit.

(Elle va prendre la fiole et un ver.

Alors, tu ne veux pas? C'est bien compris? tu ne veux pas?

Rit.

p

re sur le dressoir, s'approche de la fenêtre, où la lune l'éclaire en plein, et commence à verser les gouttes une à une.)

Un peu plus lent (♩ = 60)

p m.g.

m.g.

ORTI (*Elle s'interrompt, pose la fiole et le verre sur le bord de la fenêtre et se couvre la figure avec les mains.*)

A-lors, tu ne veux pas?

dim. *pp* *m.g.* *m.d.*

TIJA (*dehors on chante.*
Orti ouvre la fenêtre.)

Modéré (♩ = 80)

rall. *a tempo*

KERSTA Quand les fil - les vont à la brune, à la

MARGUETTE Quand les fil - les vont à la brune, à la

Quand les fil - les vont à la brune, à la

Modéré (♩ = 80)

rall. *a tempo*

ppp *pp* *rall.* *a tempo*

LES TROIS FILLES

Ti bru - ne, Quand les fil - les vont par la nuit sans

K bru - ne, Quand les fil - les vont par la nuit sans

Ma bru - ne, Quand les fil - les vont par la nuit sans

rall. *a tempo*

Légèrement animé (♩ = 100)

Ti lu - ne; Com - ment font el - les pour trou - ver les gar -
 K lu - ne; Com - ment font el - les pour trou - ver les gar -
 Fa lu - ne; Com - ment font el - les pour trou - ver les gar -

Légèrement animé (♩ = 100)

Fi - çons sous les peu - pli - ers? Quand les fil - les vont à la
 K - çons sous les peu - pli - ers? Quand les fil - les vont à la
 Ma - çons sous les peu - pli - ers? Quand les fil - les vont à la

Rit. Modère rall. a tempo

Rit. Modère rall. a tempo

Rit. Modère rall. a tempo

Ti brune, à la bru - ne. Sau - te - riot!
 K brune, à la bru - ne. Sau - te - riot!
 a brune, à la bru - ne. Sau - te - riot!

Rit. Modérément animé (♩ = 104)

(plus rapproché) (appelant)

Modérément animé (♩ = 104)

LES TROIS FILLES

ORTI (*étend les bras*) *f*

Non,

Ti Viens-tu? on t'at - tend.

K Viens-tu? on t'at - tend.

Ma Viens-tu? on t'at - tend.

Accel. 3 3 3 3 3

a Tempo

non, je ne peux pas quit - ter tout ce - la! Je ne veux pas, je

f *dim.*

ne peux pas... non, non! Mon cœur se gon - fle!

f

Mon cœur é - cla - te! *f* c'est le Prin -

_ temps! C'est le Prin - temps! *f*

cresc.

p Voi -

_ ei les jours qui gran - dis - sent, *cresc.* voi - là la fo-rêt qui em -

p

molto cresc.

O - bau - me, et In - drik, mon bien - ai - mé, qui m'ap -

(Elle regarde la Madone avec défi, reprend la fiole -

O - pel - le!

f cresc. *ff*

ff *et la vide d'un trait tout entière dans le verre.)*

Je ne veux pas mou - rir!

fff

*Molto rall.**p**(elle désigne Anne)*

Oui, c'est fait! c'est

p

Modéré (♩ = 80)

el - le qu'il faut pren - dre et non moi.

pp *p*

3 3

INDRIK (ouvre la porte avec précaution.)

pp

Modérément animé (♩ = 100)

Hé

3 3

pp *pp*

(Orti tend l'oreille et rentre dans l'ombre. Il entre doucement dans la chambre, va jusqu'à l'escalier conduisant en haut)

là! Pst, pst! Es-tu là?

3 3

3 3

6/4 6/4 6/4 6/4 6/4

Légerement animé (♩ = 58)

(toujours à mi voix)

Mad - da! Mad - da! Es - tu là haut?

sempre pp

6/4 6/4 6/4 6/4 6/4 3/4 3/4

Modéré (♩ = 80) **Modérément animé** (♩ = 100)

ORTI (*s'avançant*) Indrik!

(Il s'en retourne vers la porte.)

Modéré (♩ = 80) **Modérément animé** (♩ = 100)

Per-son-ne...

p *pp* *p*

(embarrassé)

Tiens! le Sauteriot! Eh bien... Bon-soir! que fais-tu?

ORTI **Rall.** **a Tempo** *(Silence embarrassé)*

C'est Madda — que tu cherches? *(gêné)*

Rall. **a Tempo** Mais oui... Qui veux-tu que ce

(insistant avec plus de force) **Rall.** **a Tempo**

C'est bien Mad - da que tu cherches? C'est bien Mad - da?

soit, si non Mad - da?

Rall. **a Tempo**

Rall. **a Tempo**

Et moi qui croy - ais que c'é - tait moi que tu cher - chais...

Un peu plus modéré (♩ = 92)

p Pourtant... Tu m'a - vais dit hi - er...

INDRIK **a Tempo**

Hi - er... hi - er... c'é - tait pé - le - ri -

Poco rit.

Rit. **Molto rall.**

- na - ge! Il s'y pas - se bien des cho - ses...

molto cresc. *f* *ff*

a Tempo
ORTI *f*

Mais là - bas, dans la fo - rêt

Animez
cresc.

Indrik! Indrik!

a Tempo

Rall. *ff* *Rall.* *p molto cresc.*

Rall. **Animé** (♩ = 108)

rap - pel - le toi!

INDRIK

Rall. **Animé** (♩ = 108)

Mon Dieu! nous a - vons

I

eu du bon temps en - sem - ble tous les deux... et puis... je t'ai don - né les

cresc. ed accel

I

Très animé (♩ = 144)

per - les. En - fin, que veux - tu? Mad - da, et

Très animé

I
moi, Nous som - mes de nou - veau d'ac - cord.

cresc.
molto cresc.

ORTI (*passionément*) *f* Animé (♩=108)
In - drik, In - drik! En - core un soir je - ten -

f

cresc.
pri - e! Le der - nier, si tu veux, mais ce

f

molto cresc. ed accel.
soir don - ne le moi! Tu l'as dit, je l'ai cru, tu me le

f
cresc. ed accel.

O *sec.* **Rall.** **a Tempo** *ral*

dois! — Lau — tre, ne la vois pas ce soir — Emmè — ne

ff **Rall.** **a Tempo** *ral*

p cresc. *f*

O *len* — *tan* — *do* **Modéré** (♩ = 92) *dīm.*

moi! — emmè — ne moi! — A — près je me ré — si — gue.

p cresc. *f* **Modéré** *p*

O **Rit.** **Animé** (♩ = 108)

— rai à tout — ce que tu vou — dras.

INDRIK (*brutalement*)

Non! non! et non! Tout ça ne sert à

Rit. **Animé** (♩ = 108)

I *(Il sort.)*

rien! Mad — da va des — cendre. Bon — soir!

3 *ff* *3* *3* *3*

ORTI (*désespérée*)

ff Indrik! Indrik! *Molto rall.* *Modéré (♩=80)*

f *f* *molto cresc.* *ff* *ff*

p (Elle va à la fenêtre et regarde dehors. — silence. —)

C'est fi - ni.

molto rall. e dim. *p* *pp*

sempre pp

a Tempo

SOP. C.A. TÉN. BAS.

Quand les fil - les vont à la brune, à la bru - ne, Quand les fil - les

Quand les fil - les vont à la brune, à la bru - ne, Quand les fil - les

Quand les fil - les vont à la brune, à la bru - ne, Quand les fil - les

Quand les fil - les vont à la brune, à la bru - ne, Quand les fil - les

Rit.

ORTI (*elle se tourne vers la Madone*) **Lent** (♩ = 66) *p*

Rit. Oui... main_tenant — je suis à toi...

S vont par la nuit — sans lu - ne...

C.A. vont par la nuit sans lu - ne...

T vont par la nuit sans lu - ne...

B vont par la nuit sans lu - ne...

Rit. **Lent** (♩ = 66) *pp*

O (*Elle ferme les yeux et tressaille. Puis elle saisit le verre et boit d'un*
Je peux par - tir.

Rail. **Très lent** (♩ = 56) *m.d.* *m.g.* *pp*

trait. Elle s'appuie contre le lit de Mikkel. Calme et fatiguée elle regarde la fenêtre. — Un grand soupir. — Elle parle comme endormie.)

pp

Lent (♩ = 66)

pp

Je m'en vais...

bien loin...

Indrik, _____ en - co - re plus

*trem.**pp**p espr.*

3

3

loin...

Les bouleaux em - bau - ment...

la tête me

*cr**p*

3

3

tour - ne...

Ce - la vous en - dort.

(Elle glisse le long du lit. - Elle repose à terre, le

haut du corps à moitié soutenu par le lit.)

Très modéré (♩ 72)

p molto dolce

Animez un peu

Rall.

Je vou -

*p poco cresc.**mf*

O *pp*

_ drais qu'il n'y ait per_sonne au mon - de que nous

O

deux, Je vou - drais que nous vi - vions tou - jours en -

O

_ sem - ble dans la fo - rêt, dans la dou -

poco cresc.

O

- ce fo - rêt. Le vieux so -

leil é - tait si rou - ge, la mous - se si

pp

(elle se soulève un peu - *cresc.*)

dou - ce. Que tu es grand, In - drik!

cresc.

et retombe) *p*

Que tu es fort! Le som -

dim. *p dim. e rit.*

a Tempo *ral - lan - tando* **Lent** (♩ = 68)

- meil ma lan - guit... tout s'obscur - cit... C'est le Voi - le! c'est le

pp *m.g.* *ral - lan - tando* *pp*

dim. *pp*

Voi - le! Non, non! pas le Voi - le! Je

smorz. e rall.

molto dim.

Très lent (♩ = 56)

viens tout de sui - te, Vier - ge Ma - ri - e,

ppp

ppp

Je ne t'ai pas fait atten - dre trop long - temps...

Je voulais seu - le - ment... u - ne

smorz. *Rit.*
fois... être... un peu... heu -

a Tempo (*Elle meurt. — La lune l'éclaire*)
- reu - se.

(Le Rideau tombe lentement.)

ppp m.d.

pppprall.

Fin

